第十一届“南京市学科教学带头人”

申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
| 学 科（专业） | 高中语文 |
| 所 在 区 | 江宁区 |
| 姓 名 | 陈 扬 |
| 工 作 单 位 | 南京市东山高级中学 |

南 京 市 教 育 局 制

二○二四年十二月

**以下内容由候选人填写，学校审核**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | 陈 扬 | | | | 性 别 | | | 女 | | | | | | | 民 族 | | | | | | | | | | 汉 | | | | |
| 出生年月 | | 1983.2 | | | | 政治面貌 | | | 党员 | | | | | | | 参加工作时间 | | | | | | | | | | 1999.3 | | | | |
| 身份证号 | |  | | | | | | | 最高学历 | | | | 大学本科 | | | | | 最高学历取得时间 | | | | | | | | 1999.12 | | | | |
| 所学专业 | | 学科教学（语文） | | | | | | | 最高学位 | | | | 教育硕士 | | | | | 最高学位  取得时间 | | | | | | | | 2006.6 | | | | |
| 教 龄  （学校教学年限） | | 25年 | | | | | | | 现任党政  职 务 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 任教学科 | | 语文 | | | 任教年级 | | | | 高三 | | | | | | | | 周教学课时 | | | | | | | | 10 | | | | | |
| 职 称 | | 中学高级 | | | 职称评聘时间 | | | | 2020.11 | | | | | | | | 联系电话 | | | | | | | | 15951753125 | | | | | |
| 是否义教阶段乡村学校 | | 否 | | | 是否申报  乡村序列 | | | | 是 | | | | | | | | 是否申报  特别人选 | | | | | | | | 否 | | | | | |
| **二、教育教学主要工作情况**  1．2020.01—2024.12 承担教学工作情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止  时间 | 任 教  学 校 | | | 任教学科  年 级 | | | 周课时 | | | | 兼任工作 | | | | | | | | | | | | | 工作绩效 | | | | | | |
| 2020.1-2020.7 | 南京东山外国语学校 | | | 语文  高三 | | | 10 | | | | 高三语文培优团队教师  校文学社团指导教师 | | | | | | | | | | | | | 任教班级成绩优异，一名同学高考语文成绩位列南京市前三名 | | | | | | |
| 2020.8-2021.7 | 南京东山外国语学校 | | | 语文  高三 | | | 10 | | | | 高三语文培优团队教师  校文学社团指导教师 | | | | | | | | | | | | | 任教班级成绩优异，校高考语文均分位列南京市第一名 | | | | | | |
| 2021.8-2022.7 | 南京东山外国语学校 | | | 语文  高三 | | | 10 | | | | 高三语文培优团队教师  校文学社团指导教师  党支部宣传委员 | | | | | | | | | | | | | 任教班级成绩优异，一名同学考取北京大学 | | | | | | |
| 2022.8-2023.7 | 南京市东山高级中学 | | | 语文  高一 | | | 10 | | | | 高三语文培优团队教师  校文学社团指导教师  党支部宣传委员  校务办副主任 | | | | | | | | | | | | | 任教班级成绩优异，圆满完成各项工作 | | | | | | |
| 2023.7-2024.8 | 南京市东山高级中学 | | | 语文  高二 | | | 10 | | | | 高三语文培优团队教师  校文学社团指导教师  党支部宣传委员  校务办副主任 | | | | | | | | | | | | | 任教班级成绩优异，年度考核优秀 | | | | | | |
| 2024.8-2024.12 | 南京市东山高级中学 | | | 语文  高三 | | | 10 | | | | 高三语文培优团队教师  校文学社团指导教师  党支部宣传委员  校务办副主任 | | | | | | | | | | | | | 任教班级成绩优异，圆满完成各项工作 | | | | | | |
| 2．2020.01—2024.12承担学生教育管理或学校各部门管理工作情况（即反映所带班级、年级组、教研组、团队、课外活动小组等工作情况） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 任职班级或担任职务 | | | | | 工作内容 | | | | | | | | | | | | | | | 工作绩效 | | | | | | | |
| 2020.1-今 | | | 高三语文培优团队教师 | | | | | 高三语文培优辅导工作 | | | | | | | | | | | | | | | 一大批学生被北大、复旦、上交、南大、浙大等名校录取 | | | | | | | |
| 2020.1-今 | | | 校文学社团指导教师 | | | | | 辅导学生参加“语文报杯”、“叶圣陶杯”等各级各类作文竞赛 | | | | | | | | | | | | | | | 多名学生获国家和省级奖项，个人获“语文报杯”特等奖、“叶圣陶杯”一等奖指导教师 | | | | | | | |
| 2021.8-今 | | | 党支部宣传委员 | | | | | 党支部宣传和思想建设工作 | | | | | | | | | | | | | | | 24年学校党支部获区冬训活动优秀组织奖，22年个人论文《党建引领促服务，四力齐发谋新篇》获区一等奖 | | | | | | | |
| 2022.8-今 | | | 校务办副主任 | | | | | 创建评优、人事宣传、来访接待等工作 | | | | | | | | | | | | | | | 学校成功创建省三星级高中 | | | | | | | |
| 2022.8-今 | | | 江宁区彭乐群名师工作室成员 | | | | | 教育教学、教科研建设与引领，发挥辐射作用 | | | | | | | | | | | | | | | 指导年轻教师的教育教学研究、课题研究等，成绩显著 | | | | | | | |
| 3．2020.01—2024.12 开设公开课、示范课和专题讲座情况（限20项） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | | | 课题或内容提要 | | | | | | | | | | | 授课对象及人数 | | | | | | | | | | | | | | 组织单位 | | |
| 2023.7.1 | | | 省级讲座 《新高考的应对策略——以语文为例》 | | | | | | | | | | | 山西省新高考改革专题培训班 100人 | | | | | | | | | | | | | | 山西省教育科学研究院 | | |
| 2023.3.9 | | | 市级公开课《祝福》 | | | | | | | | | | | 南京市高二语文教师 200人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市教学研究室 | | |
| 2024.5 | | | 市级公开课《虚实相济 摇曳生情》 | | | | | | | | | | | 西宁市教育系统管理干部 80人 | | | | | | | | | | | | | | 西宁市教育科学研究院 | | |
| 2024.11 | | | 市级公开课《古代诗歌鉴赏专题复习》 | | | | | | | | | | | 南京市高三语文教师 100人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市教学研究室 | | |
| 2024.6.29 | | | 市级讲座 《聚焦新高考 赋能新课堂》 | | | | | | | | | | | 华阴市高中骨干教师100人 | | | | | | | | | | | | | | 陕西华阴市教育体育局 | | |
| 2024.7.1 | | | 市级讲座《“三新”背景下语文教师的专业成长与发展》 | | | | | | | | | | | 简阳市新高考改革培训教师 100人 | | | | | | | | | | | | | | 四川简阳市教育局 | | |
| 2024.9.25 | | | 市级讲座《“三新”背景下的高三语文教学策略》 | | | | | | | | | | | 洛阳市中小学名师 100人 | | | | | | | | | | | | | | 洛阳市教师发展中心 | | |
| 2024.10.30 | | | 市级讲座 《勤于精进 臻于至善》 | | | | | | | | | | | 马边县青年名师 40人 | | | | | | | | | | | | | | 北京师范大学教育培训中心 | | |
| 2024.12 | | | 市级讲座《聚焦文献资料 赋能课题研究》 | | | | | | | | | | | 南京市课题立项教师 100人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市教育科学研究院 | | |
| 2020.5.21 | | | 区级公开课《微专题之探究小说结尾意蕴》 | | | | | | | | | | | 江宁区高三语文教师 40人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | |
| 2022.4.7 | | | 区级公开课《赏析小说结尾意蕴》 | | | | | | | | | | | 江宁区高三语文教师 60人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | |
| 2022.12.15 | | | 区级公开课《我与地坛》 | | | | | | | | | | | 江宁区高一语文教师 40人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | |
| 2022.8.13 | | | 区级讲座《夯实“本手”“妙手”自来》 | | | | | | | | | | | 南京一中语文教师 100人 | | | | | | | | | | | | | | 南京一中 | | |
| 2023.6.1 | | | 区级讲座《品读经典小说 洞察人生百态》 | | | | | | | | | | | 江宁区高一语文教师 40人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | |
| 2023.11.9 | | | 区级讲座《高三语文教师解题能力竞赛评阅》 | | | | | | | | | | | 江宁区高三语文教师 30人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | |
| 2024.4.22 | | | 区级讲座《高三语文复习指导》 | | | | | | | | | | | 江宁区高三语文教师 40人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | |
| 2024.9.11 | | | 区级讲座《高三语文课例评析》 | | | | | | | | | | | 江宁区高三语文教师 40人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | |
| 2024.10.10 | | | 区级讲座《2025届高考作文备考建议》 | | | | | | | | | | | 江宁区高三语文教师 80人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | |
| 2023.12.30 | | | 区级讲座《基于高考作文“变”与“不变”处如何审题》 | | | | | | | | | | | 彭乐群名师工作室成员 23人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁教师进修学校 | | |
| 2024.5.30 | | | 区级讲座《向美而行：古诗文教学的审美追求》 | | | | | | | | | | | 彭乐群名师工作室成员 30人 | | | | | | | | | | | | | | 南京市江宁教师进修学校 | | |
| 4．从教以来表彰奖励情况（指斯霞奖、陶行知奖、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任、先进教育工作者等，限8项） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 荣誉称号 | | | | | | | | | | | | 时间 | | | | | | | | | 颁奖部门 | | | | | | | | | |
| 南京市普通高中教学先进个人 | | | | | | | | | | | | 2018.9 | | | | | | | | | 南京市教育局 | | | | | | | | | |
| 南京市普通高中教学先进个人 | | | | | | | | | | | | 2022.10 | | | | | | | | | 南京市教育局 | | | | | | | | | |
| 江宁区优秀教育工作者 | | | | | | | | | | | | 2024.9 | | | | | | | | | 南京市江宁区人民政府 | | | | | | | | | |
| 江宁区优秀共产党员 | | | | | | | | | | | | 2019.6 | | | | | | | | | 中共南京市江宁区委教育工作委员会 | | | | | | | | | |
| 江宁区教学先进个人 | | | | | | | | | | | | 2017.3 | | | | | | | | | 南京市江宁区教育局 | | | | | | | | | |
| 阜阳市优秀少先队辅导员 | | | | | | | | | | | | 2002.6 | | | | | | | | | 共青团阜阳市委员会  阜阳市教育局 | | | | | | | | | |
| 江苏省高考优秀阅卷教师 | | | | | | | | | | | | 2017.6-2024.6  共8次 | | | | | | | | | 江苏省教育考试院 | | | | | | | | | |
| 校优秀教师 | | | | | | | | | | | | 2020.8 | | | | | | | | | 南京东山外国语学校 | | | | | | | | | |
| 5．2020.01—2024.12专业获奖情况（指学科带头人、优秀青年教师、教学成果奖、教学竞赛奖、职业教育技能大赛等专业类获奖，限8项） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 奖励名称及奖次 | | | | | | | | | | | | 时间 | | | | | | | | 授奖部门 | | | | | | | | | | |
| 江宁区“学科教学带头人” | | | | | | | | | | | | 2021.12 | | | | | | | | 南京市江宁区教育局 | | | | | | | | | | |
| 高三教师解题能力竞赛一等奖 | | | | | | | | | | | | 2020.11 | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | | | | | | | | | |
| 高三教师解题能力竞赛一等奖 | | | | | | | | | | | | 2021.11 | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | | | | | | | | | |
| 高中教师“学课标 用课标”知识竞赛一等奖 | | | | | | | | | | | | 2023.4 | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | | | | | | | | | |
| 高三教师解题能力竞赛一等奖 | | | | | | | | | | | | 2024.11 | | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | | | | | | | | | |
| “语文报杯”写作指导特等奖 | | | | | | | | | | | | 2024.9 | | | | | | | | 中国语文报刊协会  语文报社 | | | | | | | | | | |
| “叶圣陶杯”指导教师省级一等奖 | | | | | | | | | | | | 2024.11 | | | | | | | | 中国当代文学研究会 | | | | | | | | | | |
| 南京市中学生作文大赛高中组一等奖指导教师 | | | | | | | | | | | | 2022.11 | | | | | | | | 南京市教学研究室 | | | | | | | | | | |
| 6．2020.01—2024.12指导在职青年教师情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 对象及单位 | | | | | | | | | | | | 指导形式 | | | | | | | | | | | | 效 果 | | | |
| 2020.9-今 | | | 郏 峰 南京市东山高级中学 | | | | | | | | | | | | 师徒结对 | | | | | | | | | | | | 区基本功大赛一等奖、多篇论文发表 | | | |
| 2022.9-今 | | | 姚红玲 南京市东山高级中学 | | | | | | | | | | | | 师徒结对 | | | | | | | | | | | | 多次开设区级公开课 | | | |
| 2022.9-今 | | | 张 莉 南京市东山高级中学 | | | | | | | | | | | | 师徒结对 | | | | | | | | | | | | 区级个人课题立项，多篇论文、案例获奖 | | | |
| 7．2020.01—2024.12参加培训、进修、考察等继续教育情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习内容 | | | | | | | 组织单位 | | | | | | | | | | | | 学习地点 | | | | | | | | 备注 |
| 2020.7.1-  2020.7.20 | | | 江苏省2020年高考阅卷培训 | | | | | | | 南京师范大学文学院 | | | | | | | | | | | | 南京师范大学 | | | | | | | |  |
| 2021.1.27-  2021.2.5 | | | 江苏省2021年新高考适应性演练考试评卷培训 | | | | | | | 南京师范大学文学院 | | | | | | | | | | | | 南京师范大学 | | | | | | | |  |
| 2021.6.11-  2021.6.20 | | | 江苏省2021年高考语文学科评卷培训 | | | | | | | 南京师范大学教务处  南京师范大学培训中心 | | | | | | | | | | | | 南京师范大学 | | | | | | | |  |
| 2022.6.11-  2022.6.20 | | | 江苏省2022年高考语文学科评卷培训 | | | | | | | 南京师范大学教务处  南京师范大学培训中心 | | | | | | | | | | | | 南京师范大学 | | | | | | | |  |
| 2023.6.11-  2023.6.20 | | | 江苏省2023年高考语文学科评卷培训 | | | | | | | 南京师范大学教务处  南京师范大学培训中心 | | | | | | | | | | | | 南京师范大学 | | | | | | | |  |
| 2023.12.4-  2023.12.8 | | | 2023年江苏省高中语文骨干教师培训 | | | | | | | 江苏省教师培训中心 | | | | | | | | | | | | 南京师范大学附属中学 | | | | | | | |  |
| 2024.6.11-  2022.6.20 | | | 江苏省2024年高考语文学科评卷 | | | | | | | 南京师范大学教务处  南京师范大学培训中心 | | | | | | | | | | | | 南京师范大学 | | | | | | | |  |
| 8．2020.01—2024.12教科研主要业绩成果（限20项） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | | | 论文、论著(课题)标题 | | | | | | | | | 刊物、出版单位名称（或获奖情况） | | | | | | | 主办(或课题立项)单位 | | | | | | | | | | 本人  承担  情况 | |
| 2024.6 | | | 《“寒烟衰草”如何“绿”？——汉字研究在统编高中语文教材中的应用举隅》  ——汉字研究在统编高中语文教材中的应用举隅》  “绿”？——汉字研究在统编高中语文教材中的应用举隅》  “绿”？——汉字研究在统编高中语文教材中的应用举隅》 | | | | | | | | | 核心期刊  《语文建设》 | | | | | | | 语文出版社 | | | | | | | | | | 第一作者 | |
| 2023.5 | | | 《<鸿门宴>深度学习的“微探究”》 | | | | | | | | | 核心期刊  《中学语文教学参考》 | | | | | | | 陕西师范大学 | | | | | | | | | | 独立作者 | |
| 2023.10 | | | 《美好的契机 美好的憧憬—2023年新课标Ⅰ卷作文题解读》 | | | | | | | | | 核心期刊  《中学语文教学参考》 | | | | | | | 陕西师范大学 | | | | | | | | | | 独立作者 | |
| 2023.8 | | | 《<劝学>背后的逻辑与人生观》 | | | | | | | | | 《中学语文》 | | | | | | | 湖北大学 | | | | | | | | | | 独立作者 | |
| 2023.9 | | | 《学生写作素养提升摭谈》 | | | | | | | | | 《中学语文》 | | | | | | | 湖北大学 | | | | | | | | | | 独立作者 | |
| 2020.4 | | | 《核心素养导向下的高中语文教学策略》 | | | | | | | | | 《语文天地》 | | | | | | | 哈尔滨师范大学 | | | | | | | | | | 独立作者 | |
| 2023.8 | | | 《<师说>中“师道”的现代意义探寻》 | | | | | | | | | 《语文教学之友》 | | | | | | | 廊坊师范学院 | | | | | | | | | | 独立作者 | |
| 2023.7 | | | 《<念奴娇·赤壁怀古>中的意象赏析》 | | | | | | | | | 《语数外学习》（高中版） | | | | | | | 湖北第二师范学院 | | | | | | | | | | 独立作者 | |
| 2022.7 | | | 《大数据时代背景下高中语文智慧课堂建构的思考》 | | | | | | | | | 《语文课内外》 | | | | | | | 语文课内外杂志社 | | | | | | | | | | 独立作者 | |
| 2023.12 | | | 省级课题“指向深度学习的高中语文课堂教学策略研究 ” | | | | | | | | | 结题 | | | | | | | 江苏省教育科学规划领导小组 | | | | | | | | | | 核心成员排名第3 | |
| 2022.1 | | | 省级课题“促进‘思维发展与提升’的AFL高中写作评改模式研究 ” | | | | | | | | | 在研 | | | | | | | 江苏省教育科学规划领导小组 | | | | | | | | | | 核心成员排名第2 | |
| 2024.10 | | | 省级课题“高阶思维导向下高中语文项目化学习策略的实践研究” | | | | | | | | | 在研 | | | | | | | 江苏省教育科学规划领导小组 | | | | | | | | | | 核心成员排名第3 | |
| 2024.2 | | | 省级课题“大单元视域下的高中物理跨学科教学实践研究” | | | | | | | | | 在研 | | | | | | | 江苏省教育科学规划研究院中小学 | | | | | | | | | | 核心成员排名第2 | |
| 2021.9 | | | 市级课题“核心素养视域下的高中语文整本书阅读教学策略研究” | | | | | | | | | 在研 | | | | | | | 南京市教育科学规划领导小组 | | | | | | | | | | 主持 | |
| 2024.9 | | | 市级课题“基于大概念的高中文言文单元整体教学设计研究” | | | | | | | | | 在研 | | | | | | | 南京市教育科学规划领导小组 | | | | | | | | | | 主持 | |
| 2024.2 | | | 市级课题“指向言语生命的高中语文文本解读研究 ” | | | | | | | | | 在研 | | | | | | | 南京市教学研究室 | | | | | | | | | | 核心成员排名第4 | |
| 2021.4-2023.6 | | | 区级课题“核心素养视域下的高中语文整本书阅读教学策略研究 ” | | | | | | | | | 结题 | | | | | | | 南京市江宁区教育科学研究室 | | | | | | | | | | 主持 | |
| 2023.12 | | | 区级课题“基于大概念的高中语文单元教学设计研究” | | | | | | | | | 在研 | | | | | | | 南京市江宁区教育科学研究室 | | | | | | | | | | 主持 | |
| 2023.12 | | | 区级课题“指向深度学习的高中语文大单元教学设计研究” | | | | | | | | | 在研 | | | | | | | 南京市江宁区教学研究室 | | | | | | | | | | 主持 | |

注：本人承担情况必须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与（排名）或独立承担。

|  |
| --- |
| 1. **工作总结与反思（2020.01—2024.12）**   本人2008年8月到南京东山外国语学校工作，从2014年起连续八年担任高三语文教学工作，课上富有激情、乐教善导，课下倾注真情、关爱学生，教学成绩显著，所任教班级在高考中以及历次模拟考试中都取得了优异的成绩，先后成功培养出多名江宁区文、理科状元，一大批学生被北大、清华、复旦、上交、南大、中科大等名校录取。2022年7月到东山高中南站校区，参与到新校区的教育教学和校务办的管理工作。下面我将从政治思想、教学工作、教科研工作和行政工作四个方面对2020年以来的工作做简要总结：  一、初心不改，砥砺奋进。  作为一名党员教师，肩负着“为党育人、为国育才”的神圣使命，在日常教育教学工作中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。充分发挥共产党员先锋模范作用，爱岗敬业，以身作则，树立良好的师德形象。2019年被评为江宁区优秀共产党员，2021年被评为江宁区高中语文学科教学带头人，2022年被评为南京市普通高中教学先进个人，2024年被评为江宁区优秀教育工作者。  二、专心教书，静待花开。  从教二十五年来，我始终坚守着对语文教育的初心：撑一支长蒿，扎实自身学识，并引领更多学生向“语文”更深处漫溯，以期有朝一日能“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。  2020年以来，我四度任教高三年级的语文，并一直担任学校高三语文培优团队教师。在日常的教学中，扎实做好教学五认真，把每一节课都当成自己的第一节课，精雕细琢，巧妙演绎，为枯燥的古文绘上斑斓颜色，使高深晦涩的语法知识焕发出迷人的光彩，让学生在浩瀚的文学海洋里从容游弋。2020年高考，所带班级陈同学以143分的高分获得南京市高考语文单科前三名。2021年高考，和高三备课组同仁共同努力，取得了高考南京市语文均分第一的佳绩。2022年高考，所带班级语文成绩优异，位居南京市前列，其中廖同学被北京大学录取，蒋同学被复旦大学录取，一大批同学考入了985、211重点高校。  本人自2017年参加江苏省高考语文阅卷工作，目前担任江苏省高考语文学科作文题组组长。我一直在作文教学上潜心研究，以读促写，以写导读，用学养引领学生品读经典，用才情激发学生妙笔生花，引导学生真正成为拥有独立之精神、深刻之思想、辩证之思维的大写的人。担任校文学社团指导教师，组织学生积极参加新概念、语文报杯、叶圣陶杯、七彩语文杯、好家长杯等各级各类作文大赛，近五年来先后有百余人次获奖，为学生们赢得了众多高校综合评价的资格。本人先后获评“语文报杯”金牌指导教师、“叶圣陶杯”指导教师省级一等奖、“语文报杯”写作指导特等奖、南京市中学生作文大赛高中组一等奖优秀指导教师。  三、潜心钻研，硕果累累。  在完成教育教学任务之余，我积极参加各级各类教育教学研讨活动，不断提高自己的专业理论水平，以教育家精神为引领深化课堂改革，持续展开思考、探索教学问题并不断创生教学策略。五年来，受邀为江苏、山西、陕西、四川、河南等地同仁开设省、市级公开课和讲座9次，开设区级公开课和讲座16次，受到广泛好评。  在《语文建设》《中学语文教学参考》等核心期刊发表论文3篇，在《中学语文》《语文天地》《语文教学之友》等专业期刊发表论文6篇。先后主持、参与省市级课题7项， |
| 其中，作为核心成员参与的省十三五规划课题“指向深度学习的高中语文课堂教学策略研究”已顺利结题，课题研究相关论文《<鸿门宴>深度学习的“微探究”》发表在《中学语文教学参考》上，作为核心成员参与的省十四五规划课题“促进‘思维发展与提升’的AFL高中写作评改模式研究 ”即将结题，课题研究相关论文《懂得常识：阐述好自己的观点》发表在《中学语文教学参考》上。先后主持市级个人课题“核心素养视域下的高中语文整本书阅读教学策略研究”“基于大概念的高中文言文单元整体教学设计研究”。2020年、2021年、2024年三次获得江宁区“高三教师解题能力竞赛”一等奖，2023年荣获江宁区“学课标，用课标”知识竞赛一等奖。  我于2022年加入江宁区彭乐群高中语文名师工作室，与同组青年教师建立青蓝工程师徒结对，五年来，担任三位青年教师的培养工作，以课堂教学、教育科研为平台，倾心指导，效果良好。徒弟在区级基本功大赛和论文评比中获得一等奖，并有多篇论文发表、区级课题立项等。  四、 用心做事，真诚待人。  作为学校校务办的一员，协助校长室做好东山高中南站校区的人事、宣传、创建评优以及日常接待等各项工作。虽然工作繁琐复杂，但一直都是竭尽所能的为每一位教职工做好服务。2024年12月，在学校各位行政领导和全体教师的共同努力下，学校成功获评三星级高中。作为学校党支部的宣传委员，积极推动学校党建工作与教育教学同频共振，2024年，学校党支部被评为“理响江宁”冬训活动基层党组织优秀组织奖，2022年，个人论文《党建引领促服务，四力齐发谋新篇》在区委教育工委服务型党组织论文活动中荣获一等奖。  人生路上，唯有热爱和梦想可抵岁月漫长。当热爱遇见精益求精就会有惊喜，当梦想遇见全力以赴就会有奇迹。在以后的教育教学工作中，我将会以更饱满的激情不断地去学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次，为学校的高质量发展贡献自己的一份力量！  本人签名： 陈 扬    2025年 2月 8日 |

以下内容由单位填写

|  |
| --- |
| **所在学校推荐意见**  对候选人的申报条件、填表内容审核情况（主要审核参评条件是否符合、填表内容是否属实）：  学校民意测评情况：  对候选人师德修养、业务水平、教育教学业绩的简要评价：        　 单位盖章  年 月 日 |
| **区教育局评审意见**    　　 单位盖章    年 月 日 |
| **市学科评审小组评审意见**  　　 市学科评审小组负责人签名：  年 月 日 |
| **市教育局审批意见**  南京市教育局（公章）    年 月 日 |