第十一届“南京市学科教学带头人”

 申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
| 学 科（专业） | 高中语文 |
| 所 在 区 | 江宁区 |
| 姓 名 | 陈 扬 |
| 工 作 单 位 | 南京市东山高级中学 |

南 京 市 教 育 局 制

二○二四年十二月

**以下内容由候选人填写，学校审核**

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 姓 名 | 陈 扬 | 性 别 | 女 | 民 族 | 汉 |
| 出生年月 | 1983.2 | 政治面貌 | 党员 | 参加工作时间 | 1999.3 |
| 身份证号 |  | 最高学历 | 大学本科 | 最高学历取得时间 | 1999.12 |
| 所学专业 | 学科教学（语文） | 最高学位 | 教育硕士 | 最高学位取得时间 | 2006.6 |
| 教 龄（学校教学年限） | 25年 | 现任党政职 务 |  |
| 任教学科 | 语文 | 任教年级 | 高三 | 周教学课时 | 10  |
| 职 称 | 中学高级 | 职称评聘时间 | 2020.11 | 联系电话 | 15951753125 |
| 是否义教阶段乡村学校 | 否 | 是否申报乡村序列 | 是 | 是否申报特别人选 | 否 |
| **二、教育教学主要工作情况**1．2020.01—2024.12 承担教学工作情况 |
| 起止时间 | 任 教学 校 | 任教学科年 级 | 周课时 | 兼任工作 | 工作绩效 |
| 2020.1-2020.7 | 南京东山外国语学校 | 语文高三 | 10 | 高三语文培优团队教师校文学社团指导教师 | 任教班级成绩优异，一名同学高考语文成绩位列南京市前三名 |
| 2020.8-2021.7 | 南京东山外国语学校 | 语文高三 | 10 | 高三语文培优团队教师校文学社团指导教师 | 任教班级成绩优异，校高考语文均分位列南京市第一名 |
| 2021.8-2022.7 | 南京东山外国语学校 | 语文高三 | 10 | 高三语文培优团队教师校文学社团指导教师党支部宣传委员 | 任教班级成绩优异，一名同学考取北京大学 |
| 2022.8-2023.7 | 南京市东山高级中学 | 语文高一 | 10 | 高三语文培优团队教师校文学社团指导教师党支部宣传委员校务办副主任 | 任教班级成绩优异，圆满完成各项工作 |
| 2023.7-2024.8 | 南京市东山高级中学 | 语文高二 | 10 | 高三语文培优团队教师校文学社团指导教师党支部宣传委员校务办副主任 | 任教班级成绩优异，年度考核优秀 |
| 2024.8-2024.12 | 南京市东山高级中学 | 语文高三 | 10 | 高三语文培优团队教师校文学社团指导教师党支部宣传委员校务办副主任 | 任教班级成绩优异，圆满完成各项工作 |
| 2．2020.01—2024.12承担学生教育管理或学校各部门管理工作情况（即反映所带班级、年级组、教研组、团队、课外活动小组等工作情况） |
| 起止时间 | 任职班级或担任职务 | 工作内容 | 工作绩效 |
| 2020.1-今 | 高三语文培优团队教师 | 高三语文培优辅导工作 | 一大批学生被北大、复旦、上交、南大、浙大等名校录取 |
| 2020.1-今 | 校文学社团指导教师 | 辅导学生参加“语文报杯”、“叶圣陶杯”等各级各类作文竞赛 | 多名学生获国家和省级奖项，个人获“语文报杯”特等奖、“叶圣陶杯”一等奖指导教师 |
| 2021.8-今 | 党支部宣传委员 | 党支部宣传和思想建设工作 | 24年学校党支部获区冬训活动优秀组织奖，22年个人论文《党建引领促服务，四力齐发谋新篇》获区一等奖 |
| 2022.8-今 | 校务办副主任 | 创建评优、人事宣传、来访接待等工作 | 学校成功创建省三星级高中 |
| 2022.8-今 | 江宁区彭乐群名师工作室成员 | 教育教学、教科研建设与引领，发挥辐射作用 | 指导年轻教师的教育教学研究、课题研究等，成绩显著 |
| 3．2020.01—2024.12 开设公开课、示范课和专题讲座情况（限20项） |
| 时间 | 课题或内容提要 | 授课对象及人数 | 组织单位 |
| 2023.7.1  | 省级讲座 《新高考的应对策略——以语文为例》 | 山西省新高考改革专题培训班 100人 | 山西省教育科学研究院 |
| 2023.3.9  | 市级公开课《祝福》 | 南京市高二语文教师 200人  | 南京市教学研究室 |
| 2024.5 | 市级公开课《虚实相济 摇曳生情》  | 西宁市教育系统管理干部 80人 | 西宁市教育科学研究院 |
| 2024.11 | 市级公开课《古代诗歌鉴赏专题复习》 | 南京市高三语文教师 100人 | 南京市教学研究室 |
| 2024.6.29 | 市级讲座 《聚焦新高考 赋能新课堂》 | 华阴市高中骨干教师100人 | 陕西华阴市教育体育局 |
| 2024.7.1 | 市级讲座《“三新”背景下语文教师的专业成长与发展》 | 简阳市新高考改革培训教师 100人 | 四川简阳市教育局 |
| 2024.9.25 | 市级讲座《“三新”背景下的高三语文教学策略》 | 洛阳市中小学名师 100人 | 洛阳市教师发展中心 |
| 2024.10.30 | 市级讲座 《勤于精进 臻于至善》 | 马边县青年名师 40人 | 北京师范大学教育培训中心 |
| 2024.12 | 市级讲座《聚焦文献资料 赋能课题研究》 | 南京市课题立项教师 100人 | 南京市教育科学研究院 |
| 2020.5.21 | 区级公开课《微专题之探究小说结尾意蕴》 | 江宁区高三语文教师 40人 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 2022.4.7 | 区级公开课《赏析小说结尾意蕴》 | 江宁区高三语文教师 60人 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 2022.12.15 | 区级公开课《我与地坛》 | 江宁区高一语文教师 40人 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 2022.8.13 | 区级讲座《夯实“本手”“妙手”自来》 | 南京一中语文教师 100人  | 南京一中 |
| 2023.6.1 | 区级讲座《品读经典小说 洞察人生百态》 | 江宁区高一语文教师 40人 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 2023.11.9 | 区级讲座《高三语文教师解题能力竞赛评阅》 | 江宁区高三语文教师 30人 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 2024.4.22 | 区级讲座《高三语文复习指导》 | 江宁区高三语文教师 40人 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 2024.9.11 | 区级讲座《高三语文课例评析》 | 江宁区高三语文教师 40人 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 2024.10.10 | 区级讲座《2025届高考作文备考建议》 | 江宁区高三语文教师 80人 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 2023.12.30 | 区级讲座《基于高考作文“变”与“不变”处如何审题》 | 彭乐群名师工作室成员 23人 | 南京市江宁教师进修学校 |
| 2024.5.30 | 区级讲座《向美而行：古诗文教学的审美追求》 | 彭乐群名师工作室成员 30人 | 南京市江宁教师进修学校 |
| 4．从教以来表彰奖励情况（指斯霞奖、陶行知奖、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任、先进教育工作者等，限8项） |
| 荣誉称号 | 时间 | 颁奖部门 |
| 南京市普通高中教学先进个人 | 2018.9 | 南京市教育局 |
| 南京市普通高中教学先进个人 | 2022.10 | 南京市教育局 |
| 江宁区优秀教育工作者 | 2024.9 | 南京市江宁区人民政府 |
| 江宁区优秀共产党员 | 2019.6 | 中共南京市江宁区委教育工作委员会 |
| 江宁区教学先进个人 | 2017.3 | 南京市江宁区教育局 |
| 阜阳市优秀少先队辅导员 | 2002.6 | 共青团阜阳市委员会阜阳市教育局 |
| 江苏省高考优秀阅卷教师 | 2017.6-2024.6共8次 | 江苏省教育考试院 |
| 校优秀教师 | 2020.8 | 南京东山外国语学校 |
| 5．2020.01—2024.12专业获奖情况（指学科带头人、优秀青年教师、教学成果奖、教学竞赛奖、职业教育技能大赛等专业类获奖，限8项） |
| 奖励名称及奖次 | 时间 | 授奖部门 |
| 江宁区“学科教学带头人” | 2021.12 | 南京市江宁区教育局 |
| 高三教师解题能力竞赛一等奖 | 2020.11 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 高三教师解题能力竞赛一等奖 | 2021.11 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 高中教师“学课标 用课标”知识竞赛一等奖 | 2023.4 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 高三教师解题能力竞赛一等奖 | 2024.11 | 南京市江宁区教学研究室 |
| “语文报杯”写作指导特等奖 | 2024.9 | 中国语文报刊协会语文报社 |
| “叶圣陶杯”指导教师省级一等奖 | 2024.11 | 中国当代文学研究会 |
| 南京市中学生作文大赛高中组一等奖指导教师 | 2022.11 | 南京市教学研究室 |
| 6．2020.01—2024.12指导在职青年教师情况 |
| 起止时间 | 对象及单位 | 指导形式 | 效 果 |
| 2020.9-今 | 郏 峰 南京市东山高级中学 | 师徒结对 | 区基本功大赛一等奖、多篇论文发表 |
| 2022.9-今 | 姚红玲 南京市东山高级中学 | 师徒结对 | 多次开设区级公开课 |
| 2022.9-今 | 张 莉 南京市东山高级中学 | 师徒结对 | 区级个人课题立项，多篇论文、案例获奖 |
| 7．2020.01—2024.12参加培训、进修、考察等继续教育情况 |
| 起止时间 | 学习内容 | 组织单位 | 学习地点 | 备注 |
| 2020.7.1-2020.7.20 | 江苏省2020年高考阅卷培训 | 南京师范大学文学院 | 南京师范大学 |  |
| 2021.1.27-2021.2.5 | 江苏省2021年新高考适应性演练考试评卷培训 | 南京师范大学文学院 | 南京师范大学 |  |
| 2021.6.11-2021.6.20 | 江苏省2021年高考语文学科评卷培训 | 南京师范大学教务处南京师范大学培训中心 | 南京师范大学 |  |
| 2022.6.11-2022.6.20 | 江苏省2022年高考语文学科评卷培训 | 南京师范大学教务处南京师范大学培训中心 | 南京师范大学 |  |
| 2023.6.11-2023.6.20 | 江苏省2023年高考语文学科评卷培训 | 南京师范大学教务处南京师范大学培训中心 | 南京师范大学 |  |
| 2023.12.4-2023.12.8 | 2023年江苏省高中语文骨干教师培训 | 江苏省教师培训中心 | 南京师范大学附属中学 |  |
| 2024.6.11-2022.6.20 | 江苏省2024年高考语文学科评卷 | 南京师范大学教务处南京师范大学培训中心 | 南京师范大学 |  |
| 8．2020.01—2024.12教科研主要业绩成果（限20项） |
| 时间 | 论文、论著(课题)标题 | 刊物、出版单位名称（或获奖情况） | 主办(或课题立项)单位 | 本人承担情况 |
| 2024.6 | 《“寒烟衰草”如何“绿”？——汉字研究在统编高中语文教材中的应用举隅》——汉字研究在统编高中语文教材中的应用举隅》“绿”？——汉字研究在统编高中语文教材中的应用举隅》“绿”？——汉字研究在统编高中语文教材中的应用举隅》 | 核心期刊《语文建设》 | 语文出版社 | 第一作者 |
| 2023.5 | 《<鸿门宴>深度学习的“微探究”》 | 核心期刊《中学语文教学参考》 | 陕西师范大学 | 独立作者 |
| 2023.10 | 《美好的契机 美好的憧憬—2023年新课标Ⅰ卷作文题解读》 | 核心期刊《中学语文教学参考》 | 陕西师范大学 | 独立作者 |
| 2023.8 | 《<劝学>背后的逻辑与人生观》 | 《中学语文》 | 湖北大学 | 独立作者 |
| 2023.9 | 《学生写作素养提升摭谈》 | 《中学语文》 | 湖北大学 | 独立作者 |
| 2020.4 | 《核心素养导向下的高中语文教学策略》 | 《语文天地》 | 哈尔滨师范大学 | 独立作者 |
| 2023.8 | 《<师说>中“师道”的现代意义探寻》 | 《语文教学之友》 | 廊坊师范学院 | 独立作者 |
| 2023.7 | 《<念奴娇·赤壁怀古>中的意象赏析》 | 《语数外学习》（高中版） | 湖北第二师范学院 | 独立作者 |
| 2022.7 | 《大数据时代背景下高中语文智慧课堂建构的思考》 | 《语文课内外》 | 语文课内外杂志社 | 独立作者 |
| 2023.12 | 省级课题“指向深度学习的高中语文课堂教学策略研究 ” | 结题 | 江苏省教育科学规划领导小组 | 核心成员排名第3 |
| 2022.1 | 省级课题“促进‘思维发展与提升’的AFL高中写作评改模式研究 ” | 在研 | 江苏省教育科学规划领导小组 | 核心成员排名第2 |
| 2024.10 | 省级课题“高阶思维导向下高中语文项目化学习策略的实践研究” | 在研 | 江苏省教育科学规划领导小组 | 核心成员排名第3 |
| 2024.2 | 省级课题“大单元视域下的高中物理跨学科教学实践研究” | 在研 | 江苏省教育科学规划研究院中小学 | 核心成员排名第2 |
| 2021.9 | 市级课题“核心素养视域下的高中语文整本书阅读教学策略研究” | 在研 | 南京市教育科学规划领导小组 | 主持 |
| 2024.9 | 市级课题“基于大概念的高中文言文单元整体教学设计研究” | 在研 | 南京市教育科学规划领导小组 | 主持 |
| 2024.2 | 市级课题“指向言语生命的高中语文文本解读研究 ” | 在研 | 南京市教学研究室 | 核心成员排名第4 |
| 2021.4-2023.6 | 区级课题“核心素养视域下的高中语文整本书阅读教学策略研究 ” | 结题 | 南京市江宁区教育科学研究室 | 主持 |
| 2023.12 | 区级课题“基于大概念的高中语文单元教学设计研究” | 在研 | 南京市江宁区教育科学研究室 | 主持 |
| 2023.12 | 区级课题“指向深度学习的高中语文大单元教学设计研究” | 在研 | 南京市江宁区教学研究室 | 主持 |

注：本人承担情况必须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与（排名）或独立承担。

|  |
| --- |
| 1. **工作总结与反思（2020.01—2024.12）**

本人2008年8月到南京东山外国语学校工作，从2014年起连续八年担任高三语文教学工作，课上富有激情、乐教善导，课下倾注真情、关爱学生，教学成绩显著，所任教班级在高考中以及历次模拟考试中都取得了优异的成绩，先后成功培养出多名江宁区文、理科状元，一大批学生被北大、清华、复旦、上交、南大、中科大等名校录取。2022年7月到东山高中南站校区，参与到新校区的教育教学和校务办的管理工作。下面我将从政治思想、教学工作、教科研工作和行政工作四个方面对2020年以来的工作做简要总结：一、初心不改，砥砺奋进。作为一名党员教师，肩负着“为党育人、为国育才”的神圣使命，在日常教育教学工作中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。充分发挥共产党员先锋模范作用，爱岗敬业，以身作则，树立良好的师德形象。2019年被评为江宁区优秀共产党员，2021年被评为江宁区高中语文学科教学带头人，2022年被评为南京市普通高中教学先进个人，2024年被评为江宁区优秀教育工作者。二、专心教书，静待花开。从教二十五年来，我始终坚守着对语文教育的初心：撑一支长蒿，扎实自身学识，并引领更多学生向“语文”更深处漫溯，以期有朝一日能“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。2020年以来，我四度任教高三年级的语文，并一直担任学校高三语文培优团队教师。在日常的教学中，扎实做好教学五认真，把每一节课都当成自己的第一节课，精雕细琢，巧妙演绎，为枯燥的古文绘上斑斓颜色，使高深晦涩的语法知识焕发出迷人的光彩，让学生在浩瀚的文学海洋里从容游弋。2020年高考，所带班级陈同学以143分的高分获得南京市高考语文单科前三名。2021年高考，和高三备课组同仁共同努力，取得了高考南京市语文均分第一的佳绩。2022年高考，所带班级语文成绩优异，位居南京市前列，其中廖同学被北京大学录取，蒋同学被复旦大学录取，一大批同学考入了985、211重点高校。本人自2017年参加江苏省高考语文阅卷工作，目前担任江苏省高考语文学科作文题组组长。我一直在作文教学上潜心研究，以读促写，以写导读，用学养引领学生品读经典，用才情激发学生妙笔生花，引导学生真正成为拥有独立之精神、深刻之思想、辩证之思维的大写的人。担任校文学社团指导教师，组织学生积极参加新概念、语文报杯、叶圣陶杯、七彩语文杯、好家长杯等各级各类作文大赛，近五年来先后有百余人次获奖，为学生们赢得了众多高校综合评价的资格。本人先后获评“语文报杯”金牌指导教师、“叶圣陶杯”指导教师省级一等奖、“语文报杯”写作指导特等奖、南京市中学生作文大赛高中组一等奖优秀指导教师。三、潜心钻研，硕果累累。在完成教育教学任务之余，我积极参加各级各类教育教学研讨活动，不断提高自己的专业理论水平，以教育家精神为引领深化课堂改革，持续展开思考、探索教学问题并不断创生教学策略。五年来，受邀为江苏、山西、陕西、四川、河南等地同仁开设省、市级公开课和讲座9次，开设区级公开课和讲座16次，受到广泛好评。在《语文建设》《中学语文教学参考》等核心期刊发表论文3篇，在《中学语文》《语文天地》《语文教学之友》等专业期刊发表论文6篇。先后主持、参与省市级课题7项，  |
| 其中，作为核心成员参与的省十三五规划课题“指向深度学习的高中语文课堂教学策略研究”已顺利结题，课题研究相关论文《<鸿门宴>深度学习的“微探究”》发表在《中学语文教学参考》上，作为核心成员参与的省十四五规划课题“促进‘思维发展与提升’的AFL高中写作评改模式研究 ”即将结题，课题研究相关论文《懂得常识：阐述好自己的观点》发表在《中学语文教学参考》上。先后主持市级个人课题“核心素养视域下的高中语文整本书阅读教学策略研究”“基于大概念的高中文言文单元整体教学设计研究”。2020年、2021年、2024年三次获得江宁区“高三教师解题能力竞赛”一等奖，2023年荣获江宁区“学课标，用课标”知识竞赛一等奖。我于2022年加入江宁区彭乐群高中语文名师工作室，与同组青年教师建立青蓝工程师徒结对，五年来，担任三位青年教师的培养工作，以课堂教学、教育科研为平台，倾心指导，效果良好。徒弟在区级基本功大赛和论文评比中获得一等奖，并有多篇论文发表、区级课题立项等。四、 用心做事，真诚待人。作为学校校务办的一员，协助校长室做好东山高中南站校区的人事、宣传、创建评优以及日常接待等各项工作。虽然工作繁琐复杂，但一直都是竭尽所能的为每一位教职工做好服务。2024年12月，在学校各位行政领导和全体教师的共同努力下，学校成功获评三星级高中。作为学校党支部的宣传委员，积极推动学校党建工作与教育教学同频共振，2024年，学校党支部被评为“理响江宁”冬训活动基层党组织优秀组织奖，2022年，个人论文《党建引领促服务，四力齐发谋新篇》在区委教育工委服务型党组织论文活动中荣获一等奖。人生路上，唯有热爱和梦想可抵岁月漫长。当热爱遇见精益求精就会有惊喜，当梦想遇见全力以赴就会有奇迹。在以后的教育教学工作中，我将会以更饱满的激情不断地去学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次，为学校的高质量发展贡献自己的一份力量！本人签名： 陈 扬   2025年 2月 8日 |

以下内容由单位填写

|  |
| --- |
| **所在学校推荐意见**对候选人的申报条件、填表内容审核情况（主要审核参评条件是否符合、填表内容是否属实）：学校民意测评情况：对候选人师德修养、业务水平、教育教学业绩的简要评价：    　 单位盖章年 月 日 |
| **区教育局评审意见** 　　 　　 单位盖章  年 月 日 |
| **市学科评审小组评审意见** 　　 市学科评审小组负责人签名：  年 月 日 |
| **市教育局审批意见** 南京市教育局（公章）  年 月 日 |