附件3

第十一届“南京市学科教学带头人”

 申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
| 学 科（专业） | 高中化学 |
| 所 在 区 | 江宁 |
| 姓 名 | 罗 鹏 |
| 工 作 单 位 | 东山高级中学 |

南 京 市 教 育 局 制

二○二四年十二月

**以下内容由候选人填写，学校审核**

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 姓 名 | 罗鹏 | 性 别 | 男 | 民 族 | 汉 |
| 出生年月 | 83.12 | 政治面貌 | 党员 | 参加工作时间 | 08.7 |
| 身份证号 |  | 最高学历 | 硕士 | 最高学历取得时间 | 08.6 |
| 所学专业 | 物理化学 | 最高学位 | 硕士 | 最高学位取得时间 | 08.06 |
| 教 龄（学校教学年限） | 16 | 现任党政职 务 |  |
| 任教学科 | 化学 | 任教年级 | 高一、二 | 周教学课时 | 12 |
| 职 称 | 副高 | 职称评聘时间 | 21年11月 | 联系电话 | 13813092616 |
| 是否义教阶段乡村学校 |  | 是否申报乡村序列 | 是 | 是否申报特别人选 |  |
| **二、教育教学主要工作情况**1．2020.01—2024.12 承担教学工作情况 |
| 起止时间 | 任 教学 校 |  任教学科、年 级 | 周课时 | 兼任工作 | 工作绩效 |
| 20.1-20.6 | 竹山中学 | 初三 化学 | 12 |  | 良好 |
| 20.9-21.6 | 江宁开发区学校 | 初三 化学 | 12 |  |  |
| 22.9-22.6 | 临江高中 | 高一 | 12 |  |  |
| 22.9-23.6 | 临江高中 | 高二 | 12 |  |  |
| 23.9-24.6 | 东山高中 | 高一 | 12 |  |  |
| 24.9-25.1 | 东山高中 | 高一、高二 | 14 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2．2020.01—2024.12承担学生教育管理或学校各部门管理工作情况（即反映所带班级、年级组、教研组、团队、课外活动小组等工作情况） |
| 起止时间 | 任职班级或担任职务 | 工作内容 | 工作绩效 |
| 20年1-6 | 竹山中学九（12） 班主任 |  |  |
| 20年9-21年6月 | 开发区九（1） 班主任 |  |  |
| 21年9月-22年6月 | 临江高中高一(3) 班主任gaigaoyi(3)banzhuren |  |  |
| 22年9月-23年6月 | 临江高中高二(3) 班主任 |  |  |
| 23年9月-24年6月 | 东山高中高一（1）班主任 |  |  |
| 24年9月-25年1月 | 东山高中高二（1）班主任 |  |  |
| 3．2020.01—2024.12 开设公开课、示范课和专题讲座情况（限20项） |
| 时间 | 课题或内容提要 | 授课对象及人数 | 组织单位 |
| **24年3月** | **浅谈备课中对实验的落实研究与反思** | **200** | **南京市教研室** |
| **24年2月** | **对化学论文写作与实验教学的思考与实践** | **50** | **江宁区教研室** |
| **24年5月** | **铁盐的转化** | **21** | **江宁区教研室** |
| **23年10月** | **化学实验的可视化研究** | **21** | **六合区教师中心** |
| **23年5月** | **影响化学平衡移动的因素** | **21** | **江宁区教研室** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4．从教以来表彰奖励情况（指斯霞奖、陶行知奖、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任、先进教育工作者等，限8项） |
| 荣誉称号 | 时间 | 颁奖部门 |
| 22年江宁区先进班集体 | 22.12 | 江宁区教育局 |
| 2015年区先进教学个人 | 15.11 | 江宁区教育局 |
| 21年江宁区先进班集体 | 21.5 | 江宁区教育局 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5．2020.01—2024.12专业获奖情况（指学科带头人、优秀青年教师、教学成果奖、教学竞赛奖、职业教育技能大赛等专业类获奖，限8项） |
| 奖励名称及奖次 | 时间 | 授奖部门 |
| 江宁区第十届高中化学学科带头人 | 21.12 | 江宁区教育局 |
| 南京市第7届实验创新展评二等奖 | 20.6 | 南京市教研室 |
| 南京市第8届实验创新展评二等奖 | 23.6 | 南京市教研室 |
| 江宁区实验创新大赛一等奖 | 23.4 | **江宁区教研室** |
| 江苏省中小学生实验知识竞赛命题专家 | 24.5 | 江苏省教研室 |
| 江苏省首届中小学生实验操作大赛学科命题专家 | 22.6 | 江苏省教研室 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6．2020.01—2024.12指导在职青年教师情况 |
| 起止时间 | 对象及单位 | 指导形式 | 效 果 |
| 23.9-24.6 | 吴昊 东山高中 | 面授 | 良好 |
| 24.9-24.12 | 吴昊、江叶 东山高中  | 面授 | 良好 |
|  |  |  |  |
| 7．2020.01—2024.12参加培训、进修、考察等继续教育情况 |
| 起止时间 | 学习内容 | 组织单位 | 学习地点 | 备注 |
| 24年7月 | 高中化学奥赛教练员培训 | 省化学会 | 南师大 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8．2020.01—2024.12教科研主要业绩成果（限20项） |
| 时间 | 论文、论著(课题)标题 | 刊物、出版单位名称（或获奖情况） | 主办(或课题立项)单位 | 本人承担情况 |
| 20.7 | “离子键”课堂演示实验的改进gaijiniga | 《化学教育》 | 北师大 | 第一作者 |
| 21.2 | 基于隔热陶瓷的焰色实验 | 《中学化学教学参》考》 | 陕西师大 | 独立完成 |
| 22.3 | 硝酸银趣味感光实验 | 《中学化学教学参》 | 陕西师大 | 共同完成 |
| 23.9 | 铝片的趣味电化学实验 | 《中学化学教学参》 | 陕西师大 | 共同完成 |
| 24.100 | 基于数字化实验的锌与硫酸反应的思考 | 《中学化学教学参》 | 陕西师大 | 第一作者 |
| 24.2 | 测定过氧化氢分解焓变 | 《化学教与学》 | 南师大 | 第一作者 |
| 24.1 | 铝片的趣味电化学实验 | 《中学化学教与学》 | 人大复印转载zhuanzaizhuanzaifuzhong | 共同完成 |
| 22.12 | “三重表征”应用于初中化学实验研究 | 江宁区教育规划课题 |  | 主持人 |
| 22.1 | 基于深度学习的农村化学实验创新研究 | 江苏省十四规划课题 |  | 核心成员 |
| 22.2 | 初中化学实验教学全覆盖的区域推进研究 | 南京市十四规划课题 |  | 核心成员 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：本人承担情况必须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与（排名）或独立承担。

|  |
| --- |
| 1. **工作总结与反思**（2020.01—2024.12）

 本人自工作以来，以党员要求能够以严格要求自己。本人拥护中国共产党的领导，能够主动学习贯彻党的教育方针政策和法规。本人能克服困难，服从大局，去初中带领毕业班级两次，取得很好的教学成果。工作中任劳任怨，认真付出，不求回报。我主动承担班主任工作，自20年以来一直都是班主任。我能做到平等对待每一位学生，所带班级两次获得江宁区“先进班集体”称号，深受学生和家长的欢迎。在初中的两年，让我积累了一定的教学资源，我还积极参与初中化学的课题研究，从高中化学的角度能更好的完成初中化学的多个课题研究工作。我跨区参与六合区初中化学中心组的相关课题研究，并提出了很多有益的建议，相关成果也在专业期刊发表。 回到高中之后，我继续努力不断学习，不断提升自我的各方面的业务能力。我是九、十届区高中化学带头人，在教学中我始终关注学生的状态和基本需求，关心每一位学生的学科理解。本人工作量满，一直任备课组长，本学期以来，除担任班主任外，我还人教2个班选修等化学课程的教学，一个班级的化学必修课程，还另外夸头高一班级，完成必修和选修等化学课程的教学的工作。虽然很累，但是我从来都没有放松对教学的要求，所带班级成绩优秀，在历次考试中都位列学校前列。22年和24年本人按照省教研室的要求全程参与了第一届和第二届江苏省中小学实验能力大赛的命题专家组工作，命题工作让我更加知晓实验教学的重要性。我的命题工作受到了省教研室的一直好评。我积极参加市区两级教研活动，开设市级讲座1次，区级讲座/公开课4次。化学是一门以实验为基础的学科，高中化学实验是高中化学教学中独有的多样化的教学资源，通过实验可以构建良好的教学情境，体现高中化学的特色。但是实际的实验教学中却存在一些问题，学生动手做实验，理解实验，应用实验原理解决问题的各个环节都会存在一定脱节。我以此为突破口，开张了针对高中化学实验的一系列的校本化研究。我还积极参加市里举办的实验创新展评大赛，连续两年都参加，在区市级的比赛中都取得不错的成绩。每当自习课，有时间我都会和学生一起走进实验室，一起动手做实验，与学生大成一片，发现问题，完善问题。我认为，只有亲手做实验，才能解决课堂中的每一次实际困难和局限，不放过任何细节。我做好相应的总结，结合教材和习题，着重对高中化学实验展开了一系列的研究，发表了近10篇论文，其中化学中文核心期刊2篇，有一篇被人大复印资料全文转载。  |
|  去年以来，学校给我安排了两位徒弟，吴昊老师和江叶老师，他们勤奋好学，我也非常愿意指导他们继续完善业务提升工作，我觉得大家一起努力才能把备课组教研组建设和好。成绩属于过去，我将继续努力，继续完善我的教学工作，不断发现新的问题，不断总结问题。下一步我将着重研究高三的实验教学工作，突破高三实验教学的难点，把备课组，教研组建设好，发挥自己的价值和作用。本人签名：   年 月 日 |

以下内容由单位填写

|  |
| --- |
| **所在学校推荐意见**对候选人的申报条件、填表内容审核情况（主要审核参评条件是否符合、填表内容是否属实）：学校民意测评情况：对候选人师德修养、业务水平、教育教学业绩的简要评价：    　 单位盖章年 月 日 |
| **区教育局评审意见** 　　 　　 单位盖章  年 月 日 |
| **市学科评审小组评审意见** 　　 市学科评审小组负责人签名：  年 月 日 |
| **市教育局审批意见** 南京市教育局（公章）  年 月 日 |