附件3

第十一届“南京市学科教学带头人”

 申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
| 学 科（专业） | 心理健康 |
| 所 在 区 | 江宁区 |
| 姓 名 | 邱爽 |
| 工 作 单 位 | 南京市东山高级中学 |

南 京 市 教 育 局 制

二○二四年十二月

**以下内容由候选人填写，学校审核**

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 姓 名 | 邱爽 | 性 别 | 女 | 民 族 | 汉 |
| 出生年月 | 1984.7 | 政治面貌 | 党员 | 参加工作时间 | 2009.8 |
| 身份证号 |  | 最高学历 | 研究生 | 最高学历取得时间 | 2009.7 |
| 所学专业 | 基础心理学 | 最高学位 | 硕士 | 最高学位取得时间 | 2009.7 |
| 教 龄（学校教学年限） | 15 | 现任党政职 务 | 无 |
| 任教学科 | 心理健康 | 任教年级 | 高一 | 周教学课时 | 3 |
| 职 称 | 高级 | 职称评聘时间 | 2023.11.13 | 联系电话 | 15951086949 |
| 是否义教阶段乡村学校 | 否 | 是否申报乡村序列 | 是 | 是否申报特别人选 | 否 |
| **二、教育教学主要工作情况**1．2020.01—2024.12 承担教学工作情况 |
| 起止时间 | 任 教学 校 |  任教学科、年 级 | 周课时 | 兼任工作 | 工作绩效 |
| 2020.1-2021.8 | 南京市临江高级中学 | 心理健康高一年级 | 10 | 团委干事 | 优秀 |
| 2021.9-2022.8 | 南京市东山高级中学 | 心理健康高一年级 | 4 | 图书馆工作 | 优秀 |
| 2022.9-2023.8 | 南京市东山高级中学 | 心理健康高二年级 | 4 | 图书馆工作 | 优秀 |
| 2023.9-2024.8 | 南京市东山高级中学 | 心理健康高一年级 | 3 | 图书馆工作 | 优秀 |
| 2024.9-2024.12 | 南京市东山高级中学 | 心理健康高一年级 | 3 | 图书馆工作 | 优秀 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2．2020.01—2024.12承担学生教育管理或学校各部门管理工作情况（即反映所带班级、年级组、教研组、团队、课外活动小组等工作情况） |
| 起止时间 | 任职班级或担任职务 | 工作内容 | 工作绩效 |
| 2020.1-2020.7 | 社团指导教师 | 开设《小小心理咨询师》社团 | 优秀 |
| 2020.9-2021.7 | 社团指导教师 | 开设《心理剧社团》 | 优秀 |
| 2021.9-2022.7 | 社团指导教师 | 开设《小小心理咨询师》社团 | 优秀 |
| 2022.9-2023.7 | 社团指导教师 | 开设《打开oh卡盲盒，开启探索之旅》社团 | 优秀 |
| 2020-2021学年 | “艺术心理”教研组 | 江宁区先进教研组 | 优秀 |
| 2023.12 | 指导学生生涯比赛 | 江宁区中小学生涯规划演讲比赛 | 一等奖 |
| 3．2020.01—2024.12 开设公开课、示范课和专题讲座情况（限20项） |
| 时间 | 课题或内容提要 | 授课对象及人数 | 组织单位 |
| 2020.10.28 | 《开启生涯之门》市级公开课 | 市心理教师65人 | 南京市教学研究室 |
| 2024.11.27 | 《多样人生，各自精彩》公开课 | 区高中心理教师20人 | 江宁区教育科学研究室 |
| 2024.3 | 《悦纳自我，欣赏自我》公开课 | 江宁区心理教师120人 | 江宁区教育科学研究室 |
| 2021.12.7 | 《兴趣星球探索》公开课 | 区高中心理教师20人 | 江宁区教科室 |
| 2024.11 | 《团体活动设计在心理健康教育课程中的应用》讲座 | “宣广莲名师工作室”成员、区心理教师120人 | 江宁区教育科学研究室 |
| 2024.5.24 | 《中考考前压力调节》讲座 | 禄口中学初三全体学生100人 | 江宁区教育科学研究室 |
| 2024.6 | 《驾轻舟，破万重浪》讲座 | 上坊中学初三全体学生100人 | 江宁区教育科学研究室 |
| 2023.2 | 《医教协同，助力抑郁症学生有效治疗》讲座 | 区高中心理教师20人 | 江宁区教科室 |
| 2021.1.6 | 《关注心理，用心陪伴》讲座 | 校宿管全体人员30人 | 附中分校 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4．从教以来表彰奖励情况（指斯霞奖、陶行知奖、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任、先进教育工作者等，限8项） |
| 荣誉称号 | 时间 | 颁奖部门 |
| “南京市学校德育工作创新奖”二等奖 | 2021.12 | 南京市教育局 |
| “江宁区德育工作创新奖”一等奖 | 2021.12 | 江宁区教育局 |
| “艺术心理”教研组被评为江宁区先进教研组 | 2021.10.15 | 江宁区教学研究室 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5．2020.01—2024.12专业获奖情况（指学科带头人、优秀青年教师、教学成果奖、教学竞赛奖、职业教育技能大赛等专业类获奖，限8项） |
| 奖励名称及奖次 | 时间 | 授奖部门 |
| 第四届“知心杯”优秀心理辅导方案 | 2020.12 | 南京市教科室 |
| 《开启生涯之门》心育优质课评选二等奖 | 2022.5 | 江宁区教学研究室 |
| 江宁区中小学挫折教育特色活动项目评选三等奖 | 2023.3 | 江宁区教育科学研究室 |
| 江宁区中小学心理健康教育讲座评比二等奖 | 2022.8 | 江宁区教育科学研究室 |
| 江宁区“校园心理剧”展评二等奖 | 2024.12 | 江宁区教育科学研究室 |
| 第四届优秀德育课程评选活动获区三等奖 | 2020.12 | 江宁区教科室 |
| 江宁区中小学信息化教学实践评比一等奖 | 2022.9.14 | 江宁区教研室 |
| 《直面挫折》获江宁区第七届教师微课大赛三等奖 | 2023.4.28 | 江宁区教学研究室 |
| 6．2020.01—2024.12指导在职青年教师情况 |
| 起止时间 | 对象及单位 | 指导形式 | 效 果 |
| 2020年1月-2021年8月 | 吴心仪南京市临江高级中学 | 师徒结对 | 优秀 |
| 2020年1月-2021年8月 | 郑涛南京市临江高级中学 | 师徒结对 | 优秀 |
| 2022年9月-2024.12 | 李晓馥南京市东山高级中学 | 师徒结对 | 优秀 |
| 2022年9月-2024.12 | 周丹丹南京市东山高级中学 | 师徒结对 | 优秀 |
| 7．2020.01—2024.12参加培训、进修、考察等继续教育情况 |
| 起止时间 | 学习内容 | 组织单位 | 学习地点 | 备注 |
| 2021.8.25-2021.10.30 | 高中生涯规划 | 江苏省教师培训中心 | 南京师范大学仙林校区 |  |
| 2021.10.27 | 专职心理教师培训教师 | 江宁区教育局 | 江宁区 |  |
| 2021.11.19 | 江宁区2021德育骨干培训班 | 江宁区教育局 | 江宁区 |  |
| 8．2020.01—2024.12教科研主要业绩成果（限20项） |
| 时间 | 论文、论著(课题)标题 | 刊物、出版单位名称（或获奖情况） | 主办(或课题立项)单位 | 本人承担情况 |
| 2023.9 | 《“从A点到B点”的体验》 | 《班主任》 | 《班主任》杂志社 | 独立承担 |
| 2022.8 | 《“内卷”如何破》 | 《中学生博览·中小学心理辅导》 | 《中学生博览·中小学心理辅导》杂志社 | 独立承担 |
| 2021.11 | 《情绪管理“自觉四部曲”》 | 《素质教育》 | 《素质教育》杂志社 | 独立承担 |
| 2023.1 | 《小小心理本开启心灵之窗》 | 《祝您健康》 | 《祝您健康》杂志社 | 独立承担 |
| 2021.6 | 《孤雁归队，助力翱翔》 | 市教育案例二等奖 | 南京市教育科学研究所 | 独立承担 |
| 2023.12 | 《家、校、医协同机制下高中生抑郁症预防与干预的校本调查研究》 | 市二等奖，区一等奖 | 南京市教育科学研究所 | 独立承担 |
| 2022.6 | 《“主播”升级“导演”记》  | 区二等奖 | 江宁区教科室 | 独立承担 |
| 2022.12 | 《营造温馨氛围，成就出彩课堂》 | 区二等奖 | 江宁区教科室 | 独立承担 |
| 2020.12 | 《多方合力，共筑心理安全防线》 | 区三等奖 | 江宁区教科室 | 独立承担 |
| 2020.12 | 《认知行为疗法在高中生心理咨询中的应用研究》 | 区二等奖 | 江宁区教科室 | 独立承担 |
| 2023.6 | 《朋辈心理辅导在高中生心理健康教育中的实践研究》 | 结题 | 南京市教育科学研究所 | 课题主持人 |
| 2023.6 | 《视频资源在高中心理课堂中有效应用的实践研究》 | 结题 | 江宁区教育科学研究室 | 课题主持人 |
| 2020.12 | 《认知行为疗法在高中生心理咨询中的应用研究》 | 结题 | 江宁区教育科学研究室 | 课题主持人 |
| 2022.12 | 《提升初中心理健康活动课教学效果的实践研究》 | 结题 | 江宁区教育科学研究室 | 课题核心成员 |
| 2021 | 《家、校、医视角下区域高中生抑郁症现状调查及应对策略研究》 | 完成中期汇报 | 南京市教育科学研究所 | 课题主持人 |
| 2024.12 | 《高中乡村教师主观幸福感影响因素的调查研究》 | 结题 | 南京市教育科学研究所 | 课题核心成员 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：本人承担情况必须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与（排名）或独立承担

|  |
| --- |
| **三、工作总结与反思**（2020.01—2024.12）我非常热爱心理教师这份工作，尽职尽责地做好一名心理教师应完成的各项工作。我与心理团队的老师在学校构建了六位一体的心育模式，“心理咨询——心理课程——心理社团——心理讲座——团体心理辅导——心理剧”等六大环节，分层推进，相互渗透，根据学校的校情、学生的实际需要，形成了适用于我校学生的心理健康教育本土化实施方案。在心理咨询辅导室里接待咨询的学生时，我运用同理心去理解每一名来访学生，并耐心倾听他们的倾诉，真诚陪伴学生。在帮助学生们探求解决问题的方法过程中，向他们讲解自我调节的方法，让学生学会正确评价自己，正视自己的不足，悦纳自己。我们探索了适合三个年级心理健康教育课程的有针对性的主题模块。其中，高一以“适应新生活，建立良好人际关系”为主要内容，高二以“提高学习效率、培养自信心”为主要内容，高三以“缓解学习压力，增强竞争意识，强化考试心理辅导”为主要内容的三大模块。在系统的心理健康课程中，提升学生心理素质，培养学生积极心理品质。我潜心研究教学，2020年我开设了市级公开课《开启生涯之门》，获得评委好评。我也开设了区级公开课《多样人生，各自精彩》、《悦纳自我，欣赏自我》等，获得听课老师的好评。2024年11月，在“宣广莲名师工作室”的活动中，我开设讲座《团体活动设计在心理健康教育课程中的应用》。在中考前，我为禄口中学和上坊中学的初三学生开设主题为《驾轻舟，破万重浪》的中考考前压力调节讲座，让他们以放松的心态，十足的信心参加中考。我根据学生需求的不同，专门设计了有针对性的团体心理辅导活动，通过丰富多彩的社团活动、心理讲座、心理剧活动开展心理健康教育宣传和普及工作。我在2024年12月参加区“校园心理剧”展评获二等奖。我会带领心育组老师定期组织学校的心理健康节活动，受到学生的热烈欢迎。我还积极参加“陶老师工作站江宁分站”志愿者工作，利用休息时间为有心理困扰的家长和学生开展心理咨询。我习惯把教育教学中的所思所想付诸于笔，督促自己不断反思总结，我撰写的教学案例《“内卷”如何破》发表在《中学生博览·中小学心理辅导》，《“从A点到B点”的体验》发表于《班主任》期刊。 我撰写的案例、论文《家、校、医协同机制下高中生抑郁症预防与干预的校本调查研究》、《孤雁归队，助力翱翔》、《把心理课堂的舞台交给学生》、《“主播”升级“导演”记》、《多方合力，共筑心理安全防线》获市区二、三等奖。我主持的市级“十三五”规划课题《朋辈心理辅导在高中生心理健康教育中的实践研究》已结题。“十四五”市级规划课题《家、校、医视角下区域高中生抑郁症现状调查及应对策略研究》已通过中期汇报。我指导的青年教师李晓馥老师已快速适应专职心理教师的工作，她在江宁区心育科研片活动中开设主题为《“叶子”的一年四季》团体辅导活动课一节，获得好评。在心理健康优质课评比中荣获二等奖，在江宁区第七届教师微课大赛中，作品《直面挫折》荣获三等奖。一切为了学生健康发展。我所做的各项工作都是希望拓展心理教育的途径，  |
| 使学生学习心理健康的有关知识，认识到保持心理健康的重要性，从而增强心理健康意识，由此内化为一种维护自身心理健康的行为。而在此过程中，我也在不断成长为更好的自己。本人签名： 邱爽   2025 年 1 月 13 日 |

以下内容由单位填写

|  |
| --- |
| **所在学校推荐意见**对候选人的申报条件、填表内容审核情况（主要审核参评条件是否符合、填表内容是否属实）：学校民意测评情况：对候选人师德修养、业务水平、教育教学业绩的简要评价：    　 单位盖章年 月 日 |
| **区教育局评审意见** 　　 　　 单位盖章  年 月 日 |
| **市学科评审小组评审意见** 　　 市学科评审小组负责人签名：  年 月 日 |
| **市教育局审批意见** 南京市教育局（公章）  年 月 日 |