附件3

第十一届“南京市学科教学带头人”

 申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
| 学 科（专业） | 政治 |
| 所 在 区 | 江宁区 |
| 姓 名 | 宋春 |
| 工 作 单 位 | 南京市东山高级中学 |

南 京 市 教 育 局 制

二○二四年十二月

**以下内容由候选人填写，学校审核**

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 姓 名 | 宋春 | 性 别 | 女 | 民 族 | 汉族 |
| 出生年月 | 198501 | 政治面貌 | 中共党员 | 参加工作时间 | 201208 |
| 身份证号 |  | 最高学历 | 研究生 | 最高学历取得时间 | 2012.6 |
| 所学专业 | 教育学 | 最高学位 | 硕士 | 最高学位取得时间 | 2012.6 |
| 教 龄（学校教学年限） | 13 | 现任党政职 务 | 校办主任 |
| 任教学科 | 政治 | 任教年级 | 高三 | 周教学课时 | 12 |
| 职 称 | 高级 | 职称评聘时间 | 2022.12 | 联系电话 | 18115199798 |
| 是否义教阶段乡村学校 | 否 | 是否申报乡村序列 | 是 | 是否申报特别人选 | 否 |
| **二、教育教学主要工作情况**1．2020.01—2024.12 承担教学工作情况 |
| 起止时间 | 任 教学 校 |  任教学科、年 级 | 周课时 | 兼任工作 | 工作绩效 |
| 2020.9-2021.6 | 南京东山外国语学校 | 高二（1）（2）（6） | 9 | 校办副主任 | 良好 |
| 2021.9-2022.6 | 南京东山外国语学校 | 高三（1） | 6 | 校办副主任 | 良好 |
| 2022.9-2023.6 | 南京市东山高级中学 | 高一（1）（3）（5） | 9 | 校办副主任 | 良好 |
| 2023.9-2024.6 | 南京市东山高级中学 | 高二（1） | 6 | 校办主任 | 良好 |
| 2024.9-2024.12 | 南京市东山高级中学 | 高三（1） | 6 | 校办主任 | 良好 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2．2020.01—2024.12承担学生教育管理或学校各部门管理工作情况（即反映所带班级、年级组、教研组、团队、课外活动小组等工作情况） |
| 起止时间 | 任职班级或担任职务 | 工作内容 | 工作绩效 |
| 2020.9-2021.621.6 | 高二（1）（2）（6） | 教研组长、备课组长 | 市优秀教研组 |
| 2021.9-2022.6 | 高三（1） | 教研组长、备课组长 | 良好 |
| 2022.9-2023.6 | 高一（1）（3）（5） | 教研组长、备课组长 | 良好 |
| 2023.9-2024.6 | 高二（1） | 备课组长 | 良好 |
| 2024.9-2024.12 | 高三（1） | 备课组长 | 市优秀教研组 |
|  |  |  |  |
| 3．2020.01—2024.12 开设公开课、示范课和专题讲座情况（限20项） |
| 时间 | 课题或内容提要 | 授课对象及人数 | 组织单位 |
| 2020.7 | 《议题式教学在哲学生活教学中的运用》用》应用》 | 50 | 市教研室 |
| 2020.1 | 《哲学是什么》 | 30 | 区教研室 |
| 2021.11 | 《党的领导：国家安全的重要保障》 | 30 | 区教研室 |
| 2022.11 | 《建设现代化经济体系》 | 30 | 区教研室 |
| 2022.8 | 《好书共读》分享 | 100 | 省名师工作室友室友室 |
| 2023.12 | 《保障各类物权》 | 30 | 区教研室 |
| 2024.06 | 《积极应对经济全球化》 | 30 | 区教研室 |
| 2024.6 | 讲座《学思并肩，研而生慧》 | 15 | 省进修学校 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4．从教以来表彰奖励情况（指斯霞奖、陶行知奖、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任、先进教育工作者等，限8项） |
| 荣誉称号 | 时间 | 颁奖部门 |
| 江宁区优秀团干部 | 2016年4月 | 江宁区团工委 |
| 江宁区优秀教师志愿者 | 2015年12月 | 江宁区教育局 |
| 江宁区教学先进个人 | 2022年11月 | 江宁区教育局 |
| 南京市优质课评比一等奖 | 2019年12月 | 南京市教育局 |
| 江宁区电子白板优质课评比一等奖 | 2017年5月 | 江宁区教育局 |
|  |  |  |
| 5．2020.01—2024.12专业获奖情况（指学科带头人、优秀青年教师、教学成果奖、教学竞赛奖、职业教育技能大赛等专业类获奖，限8项） |
| 奖励名称及奖次 | 时间 | 授奖部门 |
| 江宁区第九届学科带头人 | 2018.9 | 江宁区教育局 |
| 江宁区第十届学科带头人 | 2021.12 | 江宁区教育局 |
| 南京市先进教研组组长、备课组长 | 2021.9 | 江宁区教育局 |
| 优秀教师 | 2021.9 | 南京东山外国语学校 |
| “学课标 用课标”知识竞赛一等奖 | 2023.4 | 江宁区教研室 |
| 高三解题能力竞赛 | 2024.12 | 江宁区教研室 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6．2020.01—2024.12指导在职青年教师情况 |
| 起止时间 | 对象及单位 | 指导形式 | 效 果 |
| 2020.9-2021.6 | 杨义明 南京东山外国语学校 | 听评课 | 良好 |
| 2021.9-2022.6 | 杨义明 南京市东山高级中学 | 听评课 | 良好 |
| 2022.9-2023.6 | 房欣苒 南京市东山高级中学 | 听评课 | 良好 |
| 2023.9-2024.12 | 房欣苒 南京市东山高级中学 | 听评课 | 良好 |
| 7．2020.01—2024.12参加培训、进修、考察等继续教育情况 |
| 起止时间 | 学习内容 | 组织单位 | 学习地点 | 备注 |
| 2021.8 | 中小学思政课教师全员轮训 | 教育部 | 网络 | 32学时 |
| 2022. | 江宁区2022年名师工作室培训 | 区教研室 | 网络 | 20学时 |
| 2023. | 江宁区2022年名师工作室培训 | 区教研室 | 网络 | 64学时 |
| 8．2020.01—2024.12教科研主要业绩成果（限20项） |
| 时间 | 论文、论著(课题)标题 | 刊物、出版单位名称（或获奖情况） | 主办(或课题立项)单位 | 本人承担情况 |
| 2020.10 | 论文《以养为道，以论明道——讨论法在高中思政课堂有效应用研究》 | 《新课程教学》发表 | 北京师范大学 | 独著 |
| 2021.06 | 教育案例《一张“无厘头”的答卷》 | 区三等奖 | 区教科室、区教育学会 | 独著 |
| 2021.7 | 论文《为素养落地插上灵动的翅膀》 | 《教育学.教师教育论坛》 | 中国人民大学 | 独著 |
| 2021.12 | 论文《一把戒尺的距离》师生互动的案例研究 | 《电脑校园》 | 中国大百科全书出版社 | 独著 |
| 2023.6 | 《活动型思政课如何真正“活”起来》 | 区二等奖 | 区教研室 | 独著 |
| 2023.12 | 《基于“法治意识”培育的高中政治整体教学课例研究》 | 课题结题 | 南京市教科所南京市教育科学规划领导小组 | 核心组成员 |
| 2024.1 | 《普通高中课程思政育人场域建构的实践研究》 | 课题立项 | 南京市教科所南京市教育科学规划领导小组 | 核心组成员 |
| 2023.8 | 《高中劳动教育》教材 | 江苏凤凰少年儿童出版社 | 江苏凤凰少年儿童出版社 | 全书四分之一 |
| 2024.12 | 新时代“五爱”教育教材 | 人民出版社 | 人民出版社 | 全书二分之一内容 |

注：本人承担情况必须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与（排名）或独立承担。

|  |
| --- |
| **三、工作总结与反思**（2020.01—2024.12）自任教以来，我始终秉持着对教育事业的热爱与执着，以成为一名优秀的教育工作者为目标，不断提升自己的师德修养、综合育人能力、课堂教学水平和教育教学研究能力。现将2020年至2024年的工作小结与反思汇报如下：作为一名中共党员，我全面贯彻党的教育方针，认真学习教育家精神，带头践行社会主义核心价值观，时刻以一名“四有”好老师的标准严格要求自己。我热爱教师职业，认真履行教师职责，工作认真负责，勤恳踏实。在日常工作中，我始终坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，努力成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。我积极参与学校组织的各类师德师风建设活动，通过不断学习和反思，提升自己的道德修养和职业素养。 我不断学习先进的教育教学理念，关注学生健康成长，促进学生德智体美劳全面发展。在教学过程中，我教学态度严谨认真，积极探索“四维素养课堂”建设。我积极参加课程建设，开设校本选修课或指导学生社团、实训、技能竞赛等，丰富了学生的课程选择和学习体验。同时，我严格按照学校规定的教学工作量要求，认真完成教学任务，确保教学质量。自2020年1月1日以来，我开设了多节区级以上教学研究课、示范课和学科讲座，得到了同行和专家的一致好评。此外，我还积极参加市级以上教育主管部门组织举办的各类教学竞赛和技能大赛，并取得了优异的成绩。在教育教学过程中，我深度理解并实践学科育人，注重培养学生的核心素养和综合能力。我积极组织各类班级活动和社团活动，丰富学生的课余生活，提升学生的综合素质。 我具有较强的创新意识和教科研能力，积极参与教育教学研究和青年教师指导培养工作，取得了显著成绩。自2020年1月1日以来，我参与了多项市级以上教科研项目，作为主要参与者或子课题主持人，为项目的顺利实施和研究成果的取得做出了重要贡献。同时，我还撰写了多篇所教学科专业性论文，其中多篇公开发表在核心期刊或省级以上教育专业期刊上。此外，我还积极参与教育教学类学术著作的编著工作，独立出版或参与编著了多部教育教学类学术著作。我还参加了市级以上教育主管部门组织编写并正式出版的教材和教学参考书的撰写工作，为教育教学资源的丰富做出了积极贡献。在指导青年教师方面，我积极发挥示范指导作用，通过听评课、师徒结对等方式，帮助青年教师快速成长。我还积极参与陶德华名师工作室、纪立建名师工作室的相关工作，积极开设公开课和研讨课，为青年教师的专业成长和区域教育质量的提升做出了积极贡献。2022年被评为副高级教师、江宁区教学先进个人，先后两次被评为江宁区第九届、第十届学科带头人。 虽然取得了一定的成绩，但我也意识到自己在某些方面还存在很多不足。例如，在研究成果的转化和应用上还有待加强，需要更加注重研究成果的实践应用和推广。未来，我将更加注重研究成果的转化和应用工作，通过教学实验、教学改革等方式，将研究成果转化为实际的教学效益。在处理问题时，有时过于急躁，缺乏足够的耐心和细心。未来，我将更加注重与领导、学生的沟通交流，以更加平和的心态去面对学生的问题和困惑，努力成为学生心中的良师益友。 总之，作为一名教育工作者，我将继续秉持着对教育事业的热爱和执着，不断提升自己的师德修养、综合育人能力、课堂教学水平和教育教学研究能力。我相信，在未来的工作中，我一定能够取得更加优异的成绩，为南京市教育事业的蓬勃发展贡献自己的力量。 |
|  将更加注重与领导、学生的沟通交流，以更加平和的心态去面对学生的问题和困惑，努力成为学生心中的良师益友。 作为一名教育工作者，我将继续秉持着对教育事业的热爱和执着，认真学习新时代教育家精神，不断提升自己的师德修养、综合育人能力、课堂教学水平和教育教学研究能力。我相信，在未来的工作中，我一定能够取得更加优异的成绩，为南京市教育事业的蓬勃发展贡献自己的力量。本人签名： 宋春   2025年 2 月8日 |

以下内容由单位填写

|  |
| --- |
| **所在学校推荐意见**对候选人的申报条件、填表内容审核情况（主要审核参评条件是否符合、填表内容是否属实）：学校民意测评情况：对候选人师德修养、业务水平、教育教学业绩的简要评价：    　 单位盖章年 月 日 |
| **区教育局评审意见** 　　 　　 单位盖章  年 月 日 |
| **市学科评审小组评审意见** 　　 市学科评审小组负责人签名：  年 月 日 |
| **市教育局审批意见** 南京市教育局（公章）  年 月 日 |