附件3

第十一届“南京市学科教学带头人”

 申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
| 学 科（专业） | 数学 |
| 所 在 区 | 江宁 |
| 姓 名 | 王峰 |
| 工 作 单 位 | 南京市东山高级中学 |

南 京 市 教 育 局 制

二○二四年十二月

**以下内容由候选人填写，学校审核**

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 姓 名 | 王峰 | 性 别 | 男 | 民 族 | 汉 |
| 出生年月 | 1980年7月 | 政治面貌 | 群众 | 参加工作时间 | 2003年8月 |
| 身份证号 |  | 最高学历 | 本科 | 最高学历取得时间 | 2003年7月 |
| 所学专业 | 数学与应用数学（师范） | 最高学位 | 无 | 最高学位取得时间 | 无 |
| 教 龄（学校教学年限） | 22 | 现任党政职 务 | 无 |
| 任教学科 | 数学 | 任教年级 | 高三 | 周教学课时 | 10 |
| 职 称 | 中学高级 | 职称评聘时间 | 2021年11月 | 联系电话 | 13912913144 |
| 是否义教阶段乡村学校 | 是 | 是否申报乡村序列 | 是 | 是否申报特别人选 | 否 |
| **二、教育教学主要工作情况**1．2020.01—2024.12 承担教学工作情况 |
| 起止时间 | 任 教学 校 | 任教学科、年 级 | 周课时 | 兼任工作 | 工作绩效 |
| 2020.01—2020.07 | 南京市江宁高级中学 | 数学、高二 | 20 | 高二17班班主任 | 市先进班集体学风优胜班级常规优胜班级 |
| 2020.09—2021.07 | 南京市江宁高级中学 | 数学、高三 | 10 | 高三17班班主任 | 市先进教学个人校优秀班主任高考成绩良好 |
| 2021.09—2022.07 | 南京市江宁高级中学 | 数学、高三 | 10 | 高三17班班主任 | 区特色班集体校优秀班主任高考成绩良好 |
| 2022.09—2023.07 | 南京市东山高级中学 | 数学、高三 | 10 | 高三2班班主任 | 区先进教育个人高考成绩良好 |
| 2023.09—2024.07 | 南京市东山高级中学 | 数学、高三 | 10 | 高三4班班主任 | 区先进教育个人高考成绩良好 |
| 2024.09—2024.12 | 南京市东山高级中学 | 数学、高三 | 10 | 高三7班班主任 | 市期末统测成绩良好 |
| 2．2020.01—2024.12承担学生教育管理或学校各部门管理工作情况（即反映所带班级、年级组、教研组、团队、课外活动小组等工作情况） |
| 起止时间 | 任职班级或担任职务 | 工作内容 | 工作绩效 |
| 2020.01—2020.07 | 高二17班 | 班主任 | 市先进班集体 |
| 2020.09—2021.07 | 高三17班 | 班主任 | 校优秀班主任 |
| 2021.09—2022.07 | 高三17班 | 班主任 | 区特色班集体 |
| 2022.09—2023.07 | 高三2班 | 班主任 | 区先进教育个人 |
| 2022.09—2023.07 | 高三4班 | 班主任 | 区先进教育个人 |
| 2023.09至今 | 数学教研组 | 教研组长 | 区先进教研组 |
| 3．2020.01—2024.12 开设公开课、示范课和专题讲座情况（限20项） |
| 时间 | 课题或内容提要 | 授课对象及人数 | 组织单位 |
| 2020年6月 | 二面角 | 高二，40人 | 江宁区教研室 |
| 2020年12月 | 等差等比数列基本量问题 | 全区 | 江宁区教研室 |
| 2020年12月 | 数列递推与通项 | 全区 | 江宁区教研室 |
| 2023年3月 | 高三二轮复习教学建议 | 高三，50人 | 江宁区教研室 |
| 2024年5月  | 等比数列求和方法探索 | 高二，50人 | 句容市第三中学 |
| 2023年12月 | 函数零点在高考中的考查形式及对教学的启发与思考 | 高二，50人 | 江宁区教师进修学校 |
| 2024年1月 | 23年度骨干教师考核 | 全区 | 江宁区教研室 |
| 2024年6月 | 2024高考备考做法交流 | 高三，80人 | 江宁区教研室 |
| 2024年7月 | 高三一轮复习--隐圆类型及运用技巧 | 高三，50人 | 海南州教研室 |
| 4．从教以来表彰奖励情况（指斯霞奖、陶行知奖、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任、先进教育工作者等，限8项） |
| 荣誉称号 | 时间 | 颁奖部门 |
| 江宁区先进教育个人 | 2013年11月 | 江宁区教育局 |
| 江宁区先进教育个人 | 2014年11月 | 江宁区教育局 |
| 青海省海南州优秀班主任 | 2017年7月 | 青海省海南州人民政府 |
| 江宁区优秀班主任 | 2017年7月 | 江宁区人民政府 |
| 南京市教学先进个人 | 2021年11月 | 南京市教育局 |
| 江宁区先进教育个人 | 2023年11月 | 江宁区教育局 |
| 江宁区先进教育个人 | 2024年11月 | 江宁区教育局 |
| 校优秀班主任 | 2021年7月 | 南京市江宁高级中学 |
| 5．2020.01—2024.12专业获奖情况（指学科带头人、优秀青年教师、教学成果奖、教学竞赛奖、职业教育技能大赛等专业类获奖，限8项） |
| 奖励名称及奖次 | 时间 | 授奖部门 |
| 江宁区第9届数学教学带头人 | 2018.10-2021.10 | 江宁区教育局 |
| 江宁区第10届数学教学带头人 | 2021.10-2024.10 | 江宁区教育局 |
| 区高三数学教师解题竞赛一等奖 | 2020.11 | 江宁区教研室 |
| 区高三数学教师解题竞赛一等奖 | 2021.11 | 江宁区教研室 |
| 区高三数学教师解题竞赛一等奖 | 2022.11 | 江宁区教研室 |
| 区高三数学教师解题竞赛一等奖 | 2023.11 | 江宁区教研室 |
| 区高三数学教师解题竞赛一等奖 | 2024.11 | 江宁区教研室 |
|  |  |  |
| 6．2020.01—2024.12指导在职青年教师情况 |
| 起止时间 | 对象及单位 | 指导形式 | 效 果 |
| 2020.01—2020.12 | 李春燕、蒋彦磊；江宁高级中学 | 师徒结对 | 良好 |
| 2021.01—2021.12 | 李春燕、蒋彦磊；江宁高级中学 | 师徒结对 | 良好 |
| 2022.09—2023.07 | 吴小胜；东山高级中学 | 同伴互助 | 良好 |
| 2023.09至今 | 孙涛涛；东山高级中学 | 师徒结对 | 良好 |
| 7．2020.01—2024.12参加培训、进修、考察等继续教育情况 |
| 起止时间 | 学习内容 | 组织单位 | 学习地点 | 备注 |
| 2024.03.09-10 | 2024年苏州大学数学高考二轮复习交流会 | 苏州大学 | 苏州大学 |  |
| 2024.08.08-11 | 第四届探究新课程教学实施与评价学术研讨会 | 陕西师范大学出版总社中学数学教学参考编辑部 | 黄山市屯溪第五中学 |  |
| 2024.10.25—27 | 国际中学数学教育论坛暨首届全国高中数学原创命题说题大赛颁奖大会 | 南京师范大学 | 南京师范大学 |  |
| 8．2020.01—2024.12教科研主要业绩成果（限20项） |
| 时间 | 论文、论著(课题)标题 | 刊物、出版单位名称（或获奖情况） | 主办(或课题立项)单位 | 本人承担情况 |
| 2020.06 | 分类讨论思想在高中数学中的运用 | 数学学习与研究数学学习与研究杂志社 | 吉林省数学会东北师范大学数学与统计学院 | 独立承担 |
| 2020.10 | 学生自主复习的独立性检验案例--记一次数学教学管理创新实践 | 省 特等奖 | 江苏省教育科学研究院 | 独立承担 |
| 2020.10 | 合作学习背景下的高中数学探究课堂研究 | 新课堂·科普童话黑龙江志远科普童话期刊 | 黑龙江省语言文字报刊社 | 独立承担 |
| 2021.11 | 高中数学课程如何承载落实立德树人根本任务的微观研究 | 教师周刊快乐学习报编辑部 | 《中学生学习报》社 | 独立承担 |
| 2022.09 | 浅谈高中数学从知识积累到立德树人的个人方法 | 教育与社科辑中华人民共和国教育部 | 清华大学 | 独立承担 |
| 2023.12 | 新课改背景下高中数学中如何渗透德育评价 | 教育考试与评价四川省教育厅 | 四川省招生考试指导中心 | 独立承担 |
| 2024.12 | 函数零点在高考中的考查形式及对教学的启发与思考 | 区 一等奖 | 江宁区教研室 | 独立承担 |
| 2020.12 | 数学独立性检验 | 区 三等奖 | 江宁区教育局 | 独立承担 |
| 2020.12 | 学生自主复习的独立性检验 | 区 三等奖 | 江宁区教育局 | 独立承担 |
| 2021.03-2023.06 | 课题：高中数学课程如何承载落实立德树人根本任务的功能研究 | 区三等奖结题 | 江宁区教研室 | 独立承担 |
| 2023.01-2024.07 | 课题：新高考背景下对高中数学错题大数据筛选处理的实践研究 | 市级结题 | 海南州教研室 | 独立承担 |
| 2022.09-2024.07 | 课程内涵项目：基于智慧校本作业的精准教学 | 南京市中学内涵建设项目 | 南京市教育局 | 参与，第3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：本人承担情况必须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与（排名）或独立承担。

|  |
| --- |
| **三、工作总结与反思**（2020.01—2024.12）自2020年以来我一直担任班主任工作，所带班级获得市先进班集体、区特色班集体各一次，本人也获得市教学先进个人一次，多次获得校学期或年度优秀班主任，班级也在校内多次获得学风优胜班级和常规优胜班级，与此同时也注重学生身体身心健康素质培养，真正把立德树人放在教育教学的第一位。我在担任班主任期间能做到天天都在校陪伴学生直至晚自习结束，并利用学生完成作业的时间与学生进行学习、生活交流，尤其是进入高三之后，我班住校生偏多，我几乎住在学校深度陪伴学生，且一周至少走进宿舍4次了解学生的住校情况并鼓励学生们养成独立自主的能力，进而提高学习的效率。每次大考学生的状态起伏总是很大，为此我能在考前、考后将情绪不稳定的学生找到办公室简单交谈，帮助学生树立考试的信心和考后重新规划继续努力的信心。当前我的课程开发主要是集中在数学竞赛，作为竞赛组成员之一，我主要负责的是排列组合二项式定理，当然我的更多的是研究教学，希望通过教师的教给学生提供更大的帮助。通过最近几年高三的教学，我个人在错题处理上花的时间比较多，并独立承担青海省海南州规划课题《新高考背景下对高中数学错题大数据筛选处理的实践研究》，已经结题。下面结合我的课题和近几年高三教学摸索的大数据处理错题的做法。高一高二新授课阶段，我注重学生对错题的收集和整理，要求做到“六有”即有专门的错题本、有题、有答案、有错因、有解、有延申。在高一的第一学期花足时间对学生的错题进行指导，并培养学生一题一解到一题多解的能力。高三复习课阶段，我会将学生的错题本的错题汇总，按专题和综合进行二次分类，定期定时给学生再做，让学生慢慢回忆的同时也找到高三数学学习的自信。同时我还会将错题整理转变到试卷纠错式订正处理，节约学生的整理时间，集中力量做好理解工作。通过近几年的教学效果来看，均取得了很不错的成绩。作为老教师责无旁贷的指导新教师、年轻教师的教育教学工作。在2020年至今，指导了蒋彦磊、李春燕、孙涛涛三位教师的教学专业，指导了柯遥、蒋彦磊、杨小梅三位教师的班主任工作，还指导了罗双、王旭浩两位教师的教科研工作，均取得了不错的成绩，开设了多次区级公开课或讲座，撰写的论文也多篇获奖。学校组建备课组主备制的时候也积极参加主备活动，完成了21届的循环教学指导，今年担任教研组长，也积极参加各级各类校际间教学教研活动，为学校数学教学提供更多的教学资源。同时制定了新的教研组发展规划尤其是结合当前高考动态和我校实际对数学竞赛方面做了进一步的强化。 本人签名：  年 月 日  |

|  |
| --- |
| **所在学校推荐意见**对候选人的申报条件、填表内容审核情况（主要审核参评条件是否符合、填表内容是否属实）：学校民意测评情况：对候选人师德修养、业务水平、教育教学业绩的简要评价：    　 单位盖章年 月 日 |
| **区教育局评审意见** 　　 　　 单位盖章  年 月 日 |
| **市学科评审小组评审意见** 　　 市学科评审小组负责人签名：  年 月 日 |
| **市教育局审批意见** 南京市教育局（公章）  年 月 日 |