附件3

 第十一届“南京市学科教学带头人”

 申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
| 学 科（专业） | 数学 |
| 所 在 区 | 江宁区 |
| 姓 名 | 吴小胜 |
| 工 作 单 位 | 南京市东山高级中学 |

南 京 市 教 育 局 制

二○二四年十二月

以下内容由候选人填写，学校审核

|  |
| --- |
| 一、基本情况 |
| 姓名 | 吴小胜 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1982.2 | 政治面貌 | 中共党员 | 参加工作时间 | 2005.8 |
| 身份证号 |  | 最高学历 | 本科 | 最高学历取得时间 | 2005.7 |
| 所学专业 | 数学与应用数学 | 最高学位 | 学士 | 最高学位取得时间 | 2005.7 |
| 教龄（学校教学年限） | 19 | 现任党政职 务 | 中共南京市东山高级中学支部组织委员、教务处副主任，年级主任 |
| 任教学科 | 数学 | 任教年级 | 高一 | 周教学课时 | 7 |
| 职称 | 高级 | 职称评聘时间 | 2021.11 | 联系电话 | 15850690170 |
| 通讯地址 | 南京市江宁区平和路99号 | 邮政编码 | 211100 |
| 是否义教阶段乡村教师 | 否 | 是否申报乡村序列 | 否 | 是否申报特别人选 | 否 |
| 二、教育教学主要工作情况1．2020．01—2024.12 承担教学工作情况 |
| 起止时间 | 任 教学 校 |  任教学科、年 级 | 周课时 | 兼任工作 | 工作绩效 |
| 2020.01-2020.07 | 南京市江宁高级中学 | 高三数学 | 12 | 年级副主任，数学竞赛教练 | 优异 |
| 2020.08~2021.07 | 南京市江宁高级中学 | 高一数学 | 7 | 支部书记、年级副主任 | 优异 |
| 2021.08~2022.07 | 南京市东山高级中学 | 高一数学 | 14 | 支部委员备课组长 | 优异 |
| 2022.08~2023.07 | 南京市东山高级中学 | 高二数学 | 7 | 支部委员、教务处副主任备课组长 | 优异 |
| 2023.08~2024.07 | 南京市东山高级中学 | 高三数学 | 8 | 支部委员、教务处副主任备课组长 | 优异 |
| 2024.08~2024.12 | 南京市东山高级中学 | 高一数学 | 7 | 支部委员、教务处副主任，年级主任备课组长 | 优异 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2．2020.01—2024.12承担学生教育管理或学校各部门管理工作情况（即反映所带班级、年级组、教研组、团队、课外活动小组等工作情况） |
| 起止时间 | 任职班级或担任职务 | 工作内容 | 工作绩效 |
| 2020.01-2020.07 | 高三年级副主任 | 分管年级学生工作 | 优秀 |
| 2020.08~2021.07 | 高一年级副主任、支部书记 | 主持支部工作，分管教学工作； | 优秀 |
| 2021.08~2022.07 | 高一7班班主任，支部组织委员，高一备课组长 | 分管支部组织工作，高一数学备课组工作 | 优秀 |
| 2022.08~2023.07 | 支部组织委员，教务处副主任高二备课组长 | 分管支部组织工作，教务处常规工作，高二年级教学工作 | 优秀 |
| 2023.08~2024.07 | 支部组织委员，教务处副主任 | 分管支部组织工作，教务处常规工作，高三年级教学工作， | 优秀 |
| 2024.08~2024.12 | 支部组织委员，教务处副主任，高一年级主任高一备课组长 | 分管支部组织工作，教务处常规工作，主持高一年级工作，高一数学备课组工作 | 优秀 |
| 3．2020.01—2024.152 开设公开课、示范课和专题讲座情况（限20项） |
| 时间 | 课题或内容提要 | 授课对象及人数 | 组织单位 |
| 2023.10.31 | 圆锥曲线中非对称韦达定理问题的处理 | 全市360人 | 南京市教研室 |
| 2023.02.18 | 教师专业成长与发展 | 全区30人 | 江宁区教研室 |
| 2022.11.04 | 学生立场下，高中数学新授课问题情境设计方法初探 | 全区30人 | 江宁区教研室 |
| 2020.11.20 | 对数函数 | 全区43人 | 江宁区教研室 |
| 2020.12.10 | 对数函数 | 全区50人 | 江宁区教研室 |
| 2024.09.12 | 对数的概念 | 晓庄学院大四毕业生100人 | 南京晓庄学院 |
| 2023.09.27 | 集合及其运算 | 全校（20人） | 东山高级中学 |
| 2022.12.09 | 平均变化率 | 全校（20人） | 东山高级中学 |
| 2024.12.02 | 三角函数的图像与性质 | 全校（20人） | 东山高级中学 |
| 2024.12.23 | 函数的零点 | 全校（20人） | 东山高级中学 |
| 2024.11.20 | 诱导公式 | 全校（20人） | 东山高级中学 |
| 2024.09.24 | 对数的概念 | 全校（20人） | 东山高级中学 |
| 2024.05.10 | 数列求和 | 交流学校（80人） | 句容市第三中学 |
| 4．从教以来表彰奖励情况（指斯霞奖、陶行知奖、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任、先进教育工作者等，限8项） |
| 荣誉称号 | 时间 | 颁奖部门 |
| 南京市优秀教育工作者 | 2024.9 | 南京市教育局 |
| 南京市德育优秀青年教师 | 2017.9 | 南京市教育局 |
| 南京市学校征兵工作先进个人 | 2021.1 | 南京市教育局 |
| 优秀教育工作者 | 2019.09 | 江宁区人民政府 |
| 优秀班主任 | 2014.09 | 江宁区人民政府 |
| 优秀班主任 | 2014.09 | 江宁区教育局 |
| 教育教学管理先进个人 | 2020.11 | 江宁区教育局 |
| 教育先进个人 | 2012.10 | 江宁区教育局 |
| 教学先进个人 | 2013.11 | 江宁区教育局 |
| 南京市我最喜爱的班主任 | 2014.12 | 江苏省教育学会 |
| 教育先进个人 | 2012.08 | 江宁区教育局 |
| 5．2020．01—2024.12专业获奖情况（指学科带头人、优秀青年教师、教学成果奖、教学竞赛奖、职业教育技能大赛等专业类获奖，限8项） |
| 奖励名称及奖次 | 时间 | 授奖部门 |
| 教育教学管理先进个人 | 2020.11 | 江宁区教育局 |
| 江宁区高中数学中心组成员 | 2020.09 | 江宁区教研室 |
| 新课标知识竞赛一等奖 | 2022.04 | 江宁区教研室 |
| 新课标知识竞赛二等奖 | 2021.05 | 江宁区教研室 |
| 高三数学教师解题能力竞赛一等奖 | 2023.11 | 江宁区教研室 |
| 江宁区新课标教学设计大赛二等奖 | 2021.11 | 江宁区教研室 |
| 江宁区优质课评比一等奖 | 2019.12 | 江宁区教研室 |
| 江宁区教学视导专家证明 | 2023.12 | 江宁区教研室 |
| 江宁区高三教师解题竞赛评委 | 2022.12 | 江宁区教研室 |
|  |  |  |
| 6．2020．01—2024.12指导在职青年教师情况 |
| 起止时间 | 对象及单位 | 指导形式 | 效 果 |
| 2020.9~2021.9 | 陈静（南京市江宁高级中学） | 师徒结对 | 优秀 |
| 2020.9~2021.9 | 王叶（南京市江宁高级中学） | 师徒结对 | 优秀 |
| 2022.9-2023.9 | 高涛（南京市东山高级中学） | 师徒结对 | 优秀 |
| 2023.9~2024.9 | 孙涛涛（南京市东山高级中学） | 师徒结对 | 优秀 |
| 202409~至今 | 陶波（南京市东山高级中学） | 师徒结对 | 优秀 |
| 7．2018．01—2021.06参加培训、进修、考察等继续教育情况 |
| 起止时间 | 学习内容 | 组织单位 | 学习地点 | 备注 |
| 2021.2~2023.2 | 南京市高中数学卓越骨干教师研修 | 南京市教师发展学院 | 南京市教师发展学院 |  |
| 2023.12~至今 | 工作室核心成员 | 南京市张格波名师工作室 |  |  |
| 2023.12~至今 | 工作室核心成员 | 南京市熊代厚德育名师工作室 |  |  |
| 8．2018．01—2021.06教科研主要业绩成果（限20项） |
| 时间 | 论文、论著(课题)标题 | 刊物、出版单位名称（或获奖情况） | 主办(或课题立项)单位 | 本人承担情况 |
| 2021.08 | 不一样的抛物线？ | 复印报刊资料中心 | 中国人民大学 | 独立 |
| 2021.05 | 不一样的抛物线？ | 中学数学月刊 | 苏州大学 | 独立 |
| 2020.12 | 问题只有清楚、道理才能自然 | 新世纪智能 | 江苏凤凰教育出版社 | 独立 |
| 2020.10 | 教学设计以生为本、核心素养落地生根 | 区二等级 | 南京市江宁区科学技术协会 | 独立 |
| 2022.02 | 指向基本活动经验的高中数学问题教学研究 | 市“十三五”教育规划课题结题 | 南京市教育科学规划领导小组办公室 | 第二主持人 |
| 2023.09 | 认知学徒制：指向高中数学活动经验的实践研究 | 结题 | 南京市教研室 | 参与（排名第3） |
| 2021.06 | 学生立场下，高中数学新授课问题情境设计的校本实践研究 | 课题立项 | 南京市教科室 | 主持人 |
|  |  |  |  |  |

注：本人承担情况必须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与或独立承担。

|  |
| --- |
| 三、工作总结与反思（2020．01—2024.12）本人2020.01~2024.12先后任教于南京市江宁高级中学，后响应区政府号召于2021年8月调入南京市东山高级中学，担任年级副主任，江宁高级中学第一支部支部书记，南京市东山高级中学支部组织委员、教务处副主任、高一年级主任、一个班的教学工作，学校竞赛辅导讲师团成员，工作量饱满，现将工作总结如下，请各位同仁批评指正。**政治修养方面：**本人拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，能积极贯彻党的教育方针，为人师表，注重人格修养，能认真服从学校各级领导的工作安排，踏踏实实做好教师的各项工作，有良好的职业道德和较好的集体荣誉感，工作中能与气他教师积极配合，乐于奉献，人际关系融洽，教学中注重民主，尊重学生人格，师生关系和谐，受到学生的普遍肯定，从未从事过有偿家教。**教学方面：**本人平时的教学过程中，努力钻研教材，研究教学方法，及时总结反思，严格执行教学“五认真”，特别注重备课环节，常在备教材，理解教材中的编写意图上花很大功夫，掌握大量的材料，提炼出有利于课堂教学的精华素材，在教学设计中，能够依据学生的认知规律，寻求最适合的知识呈现方法，课堂上采用形式多样的教学活动，激发学生的学习兴趣，教会学生体验、合作、探究的理性思维和科学精神，课后注重与学生交流，关心学习困难的学生，给予热情的帮助和悉心的指导，受到学生的尊敬与喜爱，家长的一致好评，每年的教学工作满意度调查满意率都非常高，自己的教学水平也得到了同行、学校、教育主观部门的高度肯定， 所带东山高中首届毕业班，一人被北大录取，多人被985高校录取，班级数学成绩在全区遥遥领先。**教育方面**：继续加强学生常规管理工作，一方面实施值周班级检查、学生会干部督察、12小时值班和行政的巡查等全方位、多角度、无死角的多维管理。为高一年级后期年级学生的稳定打下了坚实的基础，另一方面，结合高一下学期学生的特点，积极开展各项活动，分散学生的精力，调整学生的学习状态，开展了“三人制”篮球赛、学生乒乓球比赛、校园歌手大赛、黄龙岘春季社会实践、五月校园文化艺术节等，既培养了学生的综合素质能力，又丰富了学生的业余文化生活，让学生的精力在有意义的事情上适当释放。调入南京市东山高级中学，时隔5年重新担任班主任工作，在校长室对东山高级中学“精彩亮相，一鸣惊人”的工作总要求下，班主任工作重点从以下几个方面开展1. 加强班级卫生工作：包干区分包到人，责任分明；大扫除有序安排，及时评比，让整个班级窗明几净，为学生迅速适应高中的学
 |
| 习与生活提供了很好的环境。（2）加强班级文化建设：结合德育处班级文化布置的要求，对班级文化进行了布置和设计，适当融入“高考元素”，让整个班级有明显的高中氛围，把班级的奋斗目标带领学生制定出来，奋斗宣言展出来，奋斗口号喊出来等系列活动，浓厚了班级的班风，调优了班级的学风。**教科研方面：**本人有幸迎来了新一轮的课程改革的契机，本人积极研究新课程标准和新教材，积极探索课堂教学的方法，并根据自己的理解在省级期刊发表论文3篇，论文《不一样的抛物线》发表在苏州大学主办的省级期刊《中学数学月刊》，并被人大复印报刊资料中心全文转载，论文《教学设计以生为本、核心素养落地生根》发表扬州大学主办的省级期刊《高中数学教与学》，论文《问题只有清楚、道理才能自然》发表在省级期刊新世纪智能上，还有多篇文章获市、区、校论文评比奖项，市十三五教育规划课题《指向基本活动经验的高中数学问题教学研究》结题，参与的市级课题《认知学徒制：指向高中数学活动经验的实践研究》结题。个人课题《学生立场下，高中数学新授课问题情境设计的校本时间研究》被市区两级教育部门同时立项。一路学、一路研、一路教，一路成长。以上是我2020年以来的教育教学、教科研等工作的总结，有收获，有成长，但仍然有遗憾，在未来的日子里，我会继续努力，潜心教育教学工作，发挥自己的优势，克服自己的不足，以认真踏实的工作作风，争取成为：学校发展的贡献者，学生发展的成就者，个人成长的努力者。本人签名：   年 月 日 |

以下内容由单位填写

|  |
| --- |
| 所在学校推荐意见对候选人的申报条件、填表内容审核情况（主要审核参评条件是否符合、填表内容是否属实）：学校民意测评情况：对候选人师德修养、业务水平、教育教学业绩的简要评价：    　 单位盖章年 月 日 |
| 区教育局评审意见 　　 　　 公章 年 月 日 |
| 市学科评审小组评审意见 　　市学科评审小组负责人签名 年 月 日 |
| 市教育局审批意见 南京市教育局（公章 ）  　　　 年 月 日 |