附件 3

第十一届“南京市学科教学带头人”

学 科（专业） 信息技术

所 在 区 江宁区

姓 名 赖红瑜

工 作 单 位 南京市东山高级中学

南 京 市 教 育 局 制

二○二四年十二月

**以下内容由候选人填写，学校审核**

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 姓 名 | 赖红瑜 | 性 别 | 女 | 民 族 | 汉 |
| 出生年月 | 1977.10 | 政治面貌 | 群众 | 参加工作时间 | 1995.08 |
| 身份证号 |  | 最高学历 | 本科 | 最高学历取得时间 | 2003.07 |
| 所学专业 | 计算机科学与技术 | 最高学位 | 无 | 最高学位取得时间 | 无 |
| 教 龄（学校教学年限） | 25年 | 现任党政职 务 | 无 |
| 任教学科 | 信息技术 | 任教年级 | 高一、高二 | 周教学课时 | 6-12 |
| 职 称 | 中学高级 | 职称评聘时间 | 2023.11 | 联系电话 | 13621587308 |
| 是否义教阶段乡村学校 | 否 | 是否申报乡村序列 | 是 | 是否申报特别人选 | 否 |
| **二、教育教学主要工作情况**1．2020.01—2024.12 承担教学工作情况 |
| 起止时间 | 任 教学 校 | 任教学科、年 级 | 周课时 | 兼任工作 | 工作绩效 |
| 2020.01—2020.06 | 南京东山外国语学校 | 信息技术高一 | 6 | 教研组长教务员 | 工作量饱满成绩显著 |
| 2020.09—2021.1 | 南京东山外国语学校 | 信息技术高一、高二 | 12 | 教研组长教务员 | 工作量饱满省学测100%合格 |
| 2021.02—2021.06 | 南京东山外国语学校 | 信息技术高一 | 6 | 教研组长教务员 | 工作量饱满成绩显著 |
| 2021.09—2022.1 | 南京东山外国语学校 | 信息技术高二 | 8 | 教研组长教务员 | 工作量饱满省学测100%合格 |
| 2022.02—2022.06 | 南京市东山高级中学 | 信息技术高一 | 6 | 教研组长教务员 | 工作量饱满成绩显著 |
| 2022.09—2023.1 | 南京市东山高级中学 | 信息技术高一 | 6 | 教研组长教务员 | 工作量饱满成绩显著 |
| 2023.02—2023.06 | 南京市东山高级中学 | 信息技术高一 | 6 | 教研组长教务员 | 工作量饱满成绩显著 |
| 2023.09—2024.1 | 南京市东山高级中学 | 信息技术高二 | 8 | 教研组长教务员 | 工作量饱满省学测100%合格 |
| 2024.02—2024.06 | 南京市东山高级中学 | 信息技术高一 | 6 | 教研组长教务员 | 工作量饱满成绩显著 |
| 2024.09—2024.12 | 南京市东山高级中学 | 信息技术高二 | 6 | 备课组长教务员 | 工作量饱满省学测100%合格 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2．2020.01—2024.12 承担学生教育管理或学校各部门管理工作情况（即反映所带班级、年级组、教研组、团队、课外活动小组等工作情况） |
| 起止时间 | 任职班级或担任职务 | 工作内容 | 工作绩效 |
| 2020.09—2024.06 | 信息（综合）教研组长 | 统筹管理音体美、信息技术、心理等学科 | 市先进教研组 |
| 2020.02—2024.12 | 信息科技兴趣小趣辅导教师 | 信息科技社团活动、竞赛辅导及参赛等 | 多人获国家级、省,市,区奖 |
| 2020.09—今 | 江苏省巫雪琴网络名师工作室骨干成员 | 课堂教学研究、跨学段衔接、创新教育实践、跨学科融合、辐射引领、教科研等 | 积极参与各类活动并获奖考核优秀 |
| 2021.09—今 | 南京市巫雪琴名师工作室核心成员 | 课堂教学研究、跨学段衔接、创新教育实践、跨学科融合、辐射引领、教科研等 | 积极组织、参与各类活动并多次获奖 |
| 2024.09—今 | 边疆云支教工作坊坊主 | 组建研究团队、指导教学设计、课堂教学、教科研、竞赛辅导交流等 | 组织并参与各类活动 |
| 3．2020.01—2024.12 开设公开课、示范课和专题讲座情况（限 20 项） |
| 时间 | 课题或内容提要 | 授课对象及人数 | 组织单位 |
| 2022.3.14 | 省级讲座《信息系统的组成与应用》 | “教学新时空·专题教研”专题研讨 2000人 | 江苏省中小学教学研究室 |
| 2021.11.18 | 市级示范课《搭建校运动会管理系统》 | 无锡市高中信息技术教师及工作室 300人  | 无锡市教育科学研究院 |
| 2023.1.6 | 市级讲座《微课的设计与制作》 | 名师工作室 97人 | 南京市教师发展学院 |
| 2023.10.25 | 市级讲座《生涯规划》 | 苏州园区高中信息技术教师及工作室200人 | 苏州工业园区教师发展中心 |
| 2020.11.5 | 区级讲座《循环结构求解问题》 | 江宁区高中信息技术教师40人 | 江宁区教研室 |
| 2021.8.27 | 区级讲座《高中信息技术课程实施建议与建设的问题与展望》 | 名师工作室 300人 | 江苏省巫雪琴网络名师工作室、江宁区电教中心 |
| 2021.10.24 | 区级讲座《信息系统的设计》 | 名师工作室 300人 | 江苏省巫雪琴网络名师工作室、江宁区电教中心 |
| 2021.11.22 | 区级公开课《循环嵌套的应用》 | 江宁区高中信息技术教师40人 | 江宁区教研室 |
| 2022.4.18 | 区级公开课《数据编码》 | 江宁区高中信息技术青年教师 | 江宁区教研室 |
| 2022.9.9 | 区级讲座《浅谈2022年学业水平测试复习策略》 | 江宁区高中信息技术教师40人 | 江宁区教研室 |
| 2022.9.14 | 区级示范课《搭建校运动会管理系统》 | 江宁区教师信息化教学实践与评优40人 | 江宁区电教中心、教研室 |
| 2022.11.23 | 区级公开课《数据编码》 | 南京市东山高级中学教学开放日 30人 | 江宁区教研室 |
| 2023.3.31 | 区级公开课《探秘人工智能》 | 江宁区高中信息技术教师30人 | 江宁区教研室 |
| 2024.3.1 | 区级讲座《微课的设计与制作》 | 江宁区礼尚路学校20人 | 江宁区教科室 |
| 2024.3.25 | 区级讲座《微课的设计与制作》 | 江宁区土桥初级中学20人 | 江宁区教科室 |
| 2024.4.12 | 区级公开课《神机妙算——便捷转换器的设计与制作》 | 江宁区高中信息技术教师30人 | 江宁区教研室 |
| 2024.4.12 | 区级讲座《微课的设计与制作》 | 江宁区湖熟初级中学30人 | 江宁区教科室 |
| 2024.9.6 | 区级讲座《与”改”俱进 “智”启未来》 | 江宁区中学信息技术教师40人 | 江宁区教研室 |
| 2024.11.27 | 区级公开课《AI赋能综合复习初体验》 | 南京市东山高级中学教学开放日 30人 | 江宁区教研室 |
| 2024.10.31 | 省级讲座《千里同风 携手共进》 | 名师工作室云支教活动300人 | 江苏省巫雪琴网络名师工作室 |

|  |
| --- |
| 4．从教以来表彰奖励情况（指斯霞奖、陶行知奖、优秀教师、优秀党员、师德模范、优秀班主任、先进教育工作者等，限 8 项） |
| 荣誉称号 | 时间 | 颁奖部门 |
| 江宁区优秀教育工作者 | 2020.09 | 中共江宁区委、区人民政府 |
| 南京市中小学先进教研组(教研组长) | 2024.07 | 南京市教育局 |
| 全国中小学信息技术创新与实践大赛指导教师 | 2023.04 | 全国中小学信息技术创新与实践大赛专家委员会 |
| 未来基因人工智能研究院特聘研究员 | 2023.03 | 未来基因人工智能研究院 |
| 南京市江宁区第九届学科教学带头人 | 2018.09 | 江宁区教育局 |
| 江宁区中小学生电脑制作、信息素养提升实践活动、创新教育实践优秀指导教师 | 2020-2024 | 江宁区电教中心、教研室 |
| 江宁区中小学学籍管理先进个人 | 2015.12 | 江宁区教育局 |
| 江宁区考务工作先进个人 | 2013.12 | 江宁区招生办 |
| 5．2020.01—2024.12 专业获奖情况（指学科带头人、优秀青年教师、教学成果奖、教学竞赛奖、职业教育技能大赛等专业类获奖，限 8 项） |
| 奖励名称及奖次 | 时间 | 授奖部门 |
| 南京市江宁区第十届学科教学带头人 | 2021.12 | 南京市江宁区教育局 |
| 南京市“基础教育精品课”三等奖 | 2023.12 | 南京市教育局 |
| 南京市教师网络培训课程资源三等奖 | 2023.11 | 南京市教育局 |
| 江宁区教师信息素养提升实践活动（特等奖） | 2023.06 | 江宁区电教中心、教研室 |
| 江宁区教师信息素养提升实践活动（一等奖） | 2022.06 | 江宁区电教中心、教研室 |
| 江宁区高中教师新课标知识竞赛（二等奖） | 2024.04 | 江宁区教研室 |
| 首届“未来杯”信息技术原创命题大赛（三等奖） | 2023.03 | 江苏省巫雪琴网络名师工作室未来基因人工智能研究院 |
| 江宁区高中信息技术教师基本功大赛（二等奖） | 2022.04 | 江宁区教研室 |
| 6．2020.01—2024.12 指导在职青年教师情况 |
| 起止时间 | 对象及单位 | 指导形式 | 效果 |
| 2020.01—2020.12 | 纪伟丽 南京东山外国语学校 | 指导教育管理、教科研 | 徒弟文章发表、课题结题 |
| 2021.09—2022.08 | 杨非 南京东山外国语学校 | 指导备课、上课、教科研 | 徒弟优课、基本功、论文获奖 |
| 2022.09—2024.12 | 徐庄敏 南京市东山高级中学 | 指导备课、上课、教科研 | 徒弟开设市区公开课、校青优、案例获奖 |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 7．2020.01—2024.12 参加培训、进修、考察等继续教育情况 |
| 起止时间 | 学习内容 | 组织单位 | 学习地点 | 备注 |
| 2020.8.5-17 | 高中骨干教师新课程培训 | 南京市教研室 | 南京市第十三中学 |  |
| 2021.7 | 新技术新媒体应用研究培训 | 南京市电化教育馆 | 南京市电化教育馆 |  |
| 2022.8 | 信息技术应用能力提升工程2.0培训 | 江苏省教师培训中心 | 省网线上 |  |
| 8．2020.01—2024.12 教科研主要业绩成果（限 20 项） |
| 时间 | 论文、论著(课题)标题 | 刊物、出版单位名称（或获奖情况） | 主办(或课题立项)单位 | 本人承担情况 |
| 2020.09 | 《试析新课改下高中信息技术教学中学生计算思维的培养途径》 | 《教育研究》发表 | 中国教育科学研究院 | 个人撰写 |
| 2021.08 | 《基于计算思维培养的高中信息技术教学策略》 | 《中原商报（科教研究）》中原商报社 | 河北省邯郸日报社 | 个人撰写 |
| 2022.08 | 《项目教学背景下提高高中生信息技术核心素养的实践研究》 | 《计算机产品与流通》 | 天津市电子计算机研究所 | 个人撰写 |
| 2022.01 | 《指向教师专业素养的网络名师工作室运行机制研究》 | 江苏省十四五规划课题 | 江苏省教育科学规划办 | 骨干成员，参与文献梳理与实践 |
| 2022.04 | 《计算思维教育评价与应用案例研究》 | 南京市中小学重点课题 | 南京市教研室 | 主要成员，参与案例设计与实施 |
| 2024.06 | 智启未来 AI 驱动学科实践课程基地 | 南京市中学课程教学深化改革项目 | 南京市教育局 | 核心成员，参与创新项目设计 |
| 2024.03 | 南京市人工智能培育校 | 南京市人工智能培育校 | 南京市电教中心 | 核心成员，参与项目创建及实践 |
| 2022.04 | 基于智慧校本作业的精准教学 | 南京市中学内涵建设项目 | 南京市教育局 | 核心成员，参与项目创建及实践 |
| 2023.04 | 创新教育泛在公益夏令营 | 南京市中小学科技创新“星光基地”学校 | 南京市教育局 | 核心成员，参与项目创建及实践 |
| 2019.12 | 《项目教学背景下提高高中生信息技术核心素养的实践研究》 | 南京市教育科学规划第十期个人课题 | 南京市教科所 | 个人独立主持完成结题 |
| 2019.12 | 《项目教学背景下提高高中生信息技术核心素养的实践研究》 | 南京市优秀教育教学论文二等奖 | 南京市教科所 | 个人撰写 |
| 2023.06 | 江宁区创新教育基地校 | 江宁区创新教育项目 | 江宁区电教中心 | 核心成员，参与项目创建及实践 |
| 2022.09 | 《优化信息教学 培养计算思维》 | 江宁区新课标论文二等奖 | 江宁区教研室 | 个人撰写 |
| 2023.09 | 《探秘人工智能》 | 江宁区新课标教学设计评比二等奖 | 江宁区教研室 | 个人撰写 |
| 2021.09 | 体验庆祝建党100周年多媒体作品的数据与信息处理报告 | 江宁区新课标教学设计评比三等奖 | 江宁区教研室 | 个人撰写 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：本人承担情况必须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与（排名）或独立承担。

**三、工作总结与反思**（2020.01—2024.12）

在过去五年的教育教学生涯中，我致力于不断提升自己的专业素养和教育教学能力，积极参与各类培训、进修和课外活动，同时深入开展教科研工作，取得了一定的成绩。以下是我对这一阶段工作的总结与反思。

**（一）教育教学工作**

2020—2024年，我主要承担了高中信息技术课程的教学工作，任教于南京东山外国语学校和南京市东山高级中学。在这期间，始终坚守在教育教学的第一线，我教授的年级涵盖了高一和高二，周课时数在6至12节之间，认真履行教师的职责，工作量饱满，努力提高自己的教学水平，教学成绩显著，历年所带高二学生参加全省高中信息技术学业水平测试合格率均为100%。通过不断学习和实践，我逐渐形成了自己的教学风格，注重培养学生的创新能力和实践能力，取得了一定的教学成果。作为教研组长和教务员，我积极参与学校的教学管理工作，带领信息技术组获得了南京市中小学先进教研组，推动了信息技术学科的教学改革和创新，并为学校课务管理、学籍管理、招生考务等教学管理工作做出了巨大的贡献，获得了学校领导和同仁们的一致好评。

我多次开设公开课、示范课和专题讲座，内容涵盖了信息技术学科的多个领域，如“信息系统的组成与应用”、“数据编码”、“探秘人工智能”等。这些课程不仅得到了学生的好评，也得到了同行的认可。特别是在2022年3月14日的省教研室主办的“教学新时空·专题教研”活动中，我与同仁们一起面向全省2000多名教师进行了直播专题研讨，分享了信息技术教学中的实践经验，广受好评。2021年11月18日在无锡市第一中学开设的示范课《搭建校运动会管理系统》通过江苏省智慧教育平台同步直播，在线收看人数超300人，受到听课专家及教师的一致好评。依托省、市名师工作室，积极参与“新教材·云异构”、“共探大单元”、“边疆云支教”等活动，开阔了视野，拓宽了专业发展，进一步提升了教育教学能力。

在承担教学任务的同时，我还负责了多个课外兴趣小组的指导工作，如“人工智能兴趣小组”、“机器人社团”等，给学生开设极具校本特色的信息科技类创新课程及竞赛辅导。通过这些活动，学生的信息素养和创新能力得到了显著提升。在2020至2024年期间，我经常组织并带领学生积极参加“信息素养提升实践活动”、“世界机器人大赛”、“金钥匙”等各级各类信息科技竞赛，并取得了优异的成绩，多名学生获得省、市、区级奖项。

**（二）继续教育与培训情况**

在这五年里，我积极参加了多次培训、进修和考察活动，不断提升自己的专业素养和教育教学能力。具体而言，我参加了高中骨干教师新课程培训、新技术新媒体应用研究培训、信息技术应用能力提升工程2.0培训等，这些培训活动不仅拓宽了我的知识视野，还提高了我的教育技术应用能力。通过这些培训，我更加深入地理解了新课程改革的理念和要求，为更好地开展教育教学工作打下了坚实的基础。

**（三）教科研成果与业绩**

在教科研方面，我积极参与了多项课题研究，撰写了多篇学术论文，内容涉及新课改下的信息技术教学策略、计算思维的培养等，取得了一定的成果。其中，我撰写的《试析新课改下高中信息技术教学中学生计算思维的培养途径》等论文在《教育研

究》等核心期刊上发表，受到了同行的认可。此外，我还参与了江苏省十四五规划课题、南京市中小学重点课题等研究项目，这些课题的研究不仅提升了我的教科研能力，还为学校的教育教学改革提供了有益的参考。

同时，我还积极参加了各类教育教学竞赛活动，如南京市基础教育精品课、江宁区教师信息素养提升实践活动等，并多次获奖。这些荣誉的获得不仅是对我教育教学工作的肯定，也是对我个人专业素养的认可。

**（四）表彰与奖励**

从教以来，我获得了多项表彰和奖励，包括“江宁区优秀教育工作者”、南京市中小学先进教研组（教研组长）、江宁区第九、十届学科教学带头人等荣誉称号，还曾因高度负责的工作态度和突出的工作表现被评为“江宁区考务工作先进个人”、“江宁区中小学学籍管理先进个人”等。这些荣誉不仅是对我个人工作的肯定，也激励我在未来的工作中不断继续努力。

**（五）反思与展望**

在教学过程中，我深刻体会到信息技术学科的快速发展对教师提出了更高的要求。虽然我在教学中注重培养学生的计算思维和信息素养，但在如何更好地将新技术融入课堂教学、如何激发学生的学习兴趣等方面仍有提升空间。未来，我将继续探索新的教学方法，提升课堂的互动性和趣味性。

在科研方面，虽然我取得了一些成果，但在论文写作、课题研究的深度和广度上仍有很多不足。特别是在跨学科研究和实践应用方面，我还需要进一步加强。未来，我将更加注重科研的实践性和应用性，争取在信息技术与其他学科的融合研究中取得更多突破。

在学生管理和课外活动指导方面，我意识到学生的个性化需求日益增加，如何更好地满足不同学生的需求是我未来需要重点关注的领域。我将继续探索多样化的教育方式，帮助学生在信息技术领域找到自己的兴趣和发展方向。

未来我将继续深化信息技术课程的教学改革，探索更多基于项目、大单元学习的教学模式，提升学生的实践能力和创新思维。同时，积极参与各类教学竞赛和公开课活动，提升自身的教学水平。

我将继续参与省市级课题研究，特别是在人工智能、大数据等前沿技术领域，争取在科研项目上取得更多突破。同时，加强与高校和科研机构的合作，提升科研的深度和广度。

我将继续组织和指导学生参加各类信息技术竞赛和活动，提升学生的信息素养和创新能力。同时，关注学生的个性化发展需求，提供更多的个性化指导和支持。

总之，过去的五年是我职业生涯中非常重要的一段时期，我在教育教学、科研工作和学生管理等方面取得了一定的成绩，但也意识到自己在许多方面仍有提升空间。未来，我将继续努力，不断提升自己的专业素养和教学水平，为学生的成长和学校的发展贡献更多力量。

本人签名： 赖红瑜

2025 年 2 月 8 日

以下内容由单位填写

|  |
| --- |
| **所在学校推荐意见**对候选人的申报条件、填表内容审核情况（主要审核参评条件是否符合、填表内容是否属实）：学校民意测评情况：对候选人师德修养、业务水平、教育教学业绩的简要评价：单位盖章年 月 日 |
| **区教育局评审意见** 单位盖章年 月 日 |

|  |
| --- |
| **市学科评审小组评审意见**市学科评审小组负责人签名： 年 月 日 |
| **市教育局审批意见**南京市教育局（公章） 年 月 日 |